



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# 2025



## INFORME DE RENDICIÓN DE **DE CUENTAS** INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ



## DIRECTORIO

Mario Delgado Carrillo  
Secretario de Educación Pública

Ramón Jiménez López  
Director General TecNM

José Manuel Rosado Pérez  
Director del del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez

### Subdirección de Servicios Administrativos

Marco Antonio Méndez Ancheyta  
Subdirector de Servicios Administrativos

José Rigoberto Ruiz Gamboa  
Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Enrique Abel Sánchez Velázquez  
Departamento de Centro de Cómputo

Departamento de Mantenimiento de Equipo

Julieta García Villatoro  
Departamento de Recursos Humanos

Leticia Guadalupe Cruz Cancino  
Departamento de Recursos Financieros

### Subdirección Académica

María Magdalena Pérez Salgado  
Subdirectora Académica

Francisco Alexander Rincón Molina  
División de Estudios Profesionales

Ricardo Paulo Camacho  
Coordinación de Centro de Lenguas Extranjeras (CLE)

Amín Rodríguez Meneses  
División de Estudios de Posgrado e Investigación

Salvador Hernández Garduza  
Departamento de Ciencias Básicas

Departamento de Desarrollo Académico

Aldo Esteban Aguilar Castillejos  
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Itzel Elvira Juárez Martínez Pérez  
Departamento de Ingeniería Industrial





José Manuel Rasgado Bezares  
**Departamento de Metal Mecánica**

Claudia Ivette Ruíz Suárez  
**Departamento de Ingeniería Química y  
Bioquímica**

Néstor Antonio Morales Navarro  
**Departamento de Sistemas y Computación**

María Concepción Jiménez Fonseca  
**Departamento de Ciencias Económico  
Administrativas**

Alba Mercedes Mijangos Ocegüera  
**Coordinación General de Educación a Distancia**

Gabriela Alejandra Ríos Zúñiga  
**Departamento de Ingenierías**

### Subdirección de Planeación y Vinculación

Juana Cruz Cancino  
**Subdirectora de Planeación y Vinculación**

Blanca Regina Sánchez Figueroa  
**Departamento de Actividades Extraescolares**

Lisette Escobar Ramírez  
**Centro de Información**

Marcela del Carmen Osorio Gómez  
**Departamento de Planeación, Programación  
y Presupuestación**

Carolina Cueto Domínguez  
**Departamento de Gestión Tecnológica y  
Vinculación**

Ana Erika Pérez Galindo  
**Departamento de Comunicación y Difusión**

Carolina Gómez Velasco  
**Departamento de Servicios Escolares**





**Rendición de Cuentas 2025**

del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez  
Carretera Panamericana Km. 1080

**IRC 2025**

Subdirección de Planeación y Vinculación

**Integración del Documento:**

Departamento de Planeación,  
Programación y Presupuestación

**Diseño Editorial:**

Departamento de Comunicación y Difusión

Queda prohibida la reproducción total o parcial en cualquier medio del presente escrito sin contar con la autorización del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez. Derechos reservados conforme a la ley.





# ÍNDICE

Introducción .....	13
Marco Normativo .....	16
Diagnóstico .....	20
Resultados Alcanzados .....	25
<b>EJE ESTRATÉGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL</b>	
OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa .....	25
1.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional .....	25
1.1.1 Despliegue del modelo educativo del TecNM .....	25
1.1.2 Evaluación institucional y de programas educativos .....	26
1.1.3 Programas acreditados en nivel licenciatura .....	26
1.1.4 Incremento en el número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT .....	27
1.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico .....	27
1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico .....	27
1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) .....	29
1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales .....	29
1.3 LÍNEA DE ACCIÓN. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos .....	30
1.3.1 Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje .....	30
1.3.2 Capacitación y desarrollo directivo y de apoyo y asistencia a la educación .....	31
1.3.3 Producción de células educativas utilizando recursos digitales del TecNM .....	32
1.4 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el posicionamiento del TecNM a nivel Nacional e Internacional .....	32
1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales .....	32
1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquirieron la habilidad de comunicación en una segunda lengua .....	33





1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional. ....	35
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	37
2.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar la atención a la demanda.....	37
2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.....	37
2.2.2 Incremento de la matrícula de Licenciatura.....	39
2.2.3 Incremento de la matrícula de Posgrado. ....	44
2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad No Escolarizada, Virtual, a Distancia y Mixta. .	45
2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.....	45
2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.....	46
2.4 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la Infraestructura Física y el Equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros.....	49
2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia. ....	49
OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	58
3.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico - corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.....	58
3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.....	58
3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas. ....	61
3.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.....	65
3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.....	65
3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.....	68
3.2.3 Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, cultural, artístico, deportivo y recreativo.....	69
3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.....	76





3.2.5 Incremento en el número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades..... 79

3.2.6 Gestión de patrocinios para fortalecer el desarrollo de actividades, de compromiso cívico, culturales y deportivas..... 82

3.3 LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad .....83

3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo . 83

3.3.2 Promoción del Servicio Social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios..... 85

**EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....88**

**OBJETIVO 4: Robustecer la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....88**

**4.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.....88**

4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. .... 88

4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de cuerpos Académicos. .... 89

4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento. .... 90

4.1.4 Incremento de estudiantes en licenciatura que participan en proyectos de investigación. 93

**4.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....94**

4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales..... 94

4.2.2 Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo..... 95

4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica..... 97

4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación ..... 97

4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas. .... 98

**4.3 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación..... 100**





OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral..... 100

5.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar los mecanismos de vinculación Institucional..... 100

5.1.2 Fortalecimiento de la Vinculación interinstitucional del Instituto Tecnológico. .... 100

5.1.3 Fortalecimiento de los convenios de Vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales..... 102

5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con los sectores público, social y privado ..... 102

..... 102

5.1.5. Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. .... 105

5.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la gestión de la propiedad intelectual ..... 109

5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual ..... 109

5.3 LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica..... 109

5.3.2 Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso. .... 109

**EJE ESTRATÉGICO 3.- EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL..... 112**

OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad..... 112

6.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión Institucional..... 112

6.2.2 Implementación de una Estrategia Institucional de Comunicación. .... 112

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. .... 117

..... 117

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información. .... 119

6.4. LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción..... 122

6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia. .... 122





6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los Institutos Tecnológicos y Centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso los recursos..... 123

6.4.3 Consolidación de la cultura de Rendición de Cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y centros ..... 124

**EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO**

**SOSTENIBLE** ..... 126

Objetivo 1. Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable..... 126

ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable..... 126

ET.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión..... 127

Objetivo 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM..... 128

ET.2.2 Ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación ..... 128

ET. 4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable ..... 129

ET. 4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género ..... 129

Objetivo 5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento..... 131

ET 5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad ..... 131

Objetivo 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente..... 131

E.T. 6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización ..... 131

**PERSPECTIVAS Y RETOS**..... 136

**GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS**..... 139

**ANEXOS:** ..... 141





## Mensaje Institucional

En el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez concebimos la educación superior como una responsabilidad pública con profundo sentido humano, orientada no solo a la formación profesional de excelencia, sino también a la transformación positiva de nuestro entorno. Durante el año 2025, la comunidad tecnológica reafirmó su compromiso con este principio, avanzando con determinación en el fortalecimiento de la calidad educativa, la ampliación de oportunidades para las y los estudiantes, la consolidación de la capacidad académica y el impulso a la vinculación con la sociedad.

Los resultados alcanzados en este periodo reflejan el esfuerzo conjunto de estudiantes, personal docente, directivo y de asistencia y apoyo a la educación, quienes con entrega, vocación y sentido institucional contribuyeron al cumplimiento de los objetivos que orientan nuestro quehacer. El crecimiento de la matrícula, el fortalecimiento de la educación a distancia, la formación y actualización del personal docente, la permanencia de programas acreditados, el impulso a la investigación, el desarrollo tecnológico y a la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes, dan cuenta de una institución dinámica, resiliente y con visión de futuro.

Detrás de cada logro existe una historia de esfuerzo, disciplina, superación y trabajo compartido. Cada estudiante que ingresa, permanece y concluye sus estudios representa una oportunidad para transformar su realidad personal, familiar y comunitaria. Cada docente que se capacita, investiga o innova en su práctica fortalece la misión educativa de nuestra institución. Cada acción de vinculación, tutoría, acompañamiento, extensión y mejora institucional reafirma que educar implica formar personas con conocimientos, pero también con valores, compromiso social y sentido ético.

Reconocemos también que los retos continúan. Seguir fortaleciendo la infraestructura, la ampliación de los espacios, la investigación y la innovación, así como la consolidación de nuevos proyectos estratégicos, constituyen desafíos que asumimos con responsabilidad, autocrítica y voluntad de mejora permanente. En este contexto, la rendición de cuentas representa un ejercicio de transparencia, pero también una oportunidad para valorar lo alcanzado, identificar áreas de oportunidad y renovar nuestro compromiso con la sociedad.





Expreso mi más amplio reconocimiento a toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez por hacer posible estos resultados. Lo alcanzado en 2025 es reflejo de una suma de voluntades, capacidades y convicciones que dan sustento a nuestra identidad institucional. Seguiremos trabajando con firmeza para continuar siendo una institución de educación superior tecnológica pertinente, incluyente, innovadora y comprometida con el desarrollo de Chiapas y de México.

José Manuel Rosado Pérez

Director del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez





# INTRODUCCIÓN

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ





## Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez constituye un instrumento de carácter institucional orientado a documentar, sistematizar y comunicar los principales avances, resultados y acciones desarrolladas durante este periodo. Su propósito no se limita al cumplimiento de un ejercicio de transparencia y responsabilidad pública, sino que también se proyecta como una herramienta de transferencia institucional, al permitir la recuperación ordenada de información estratégica, experiencias, logros, áreas de oportunidad y aprendizajes relevantes para la continuidad de los procesos académicos, administrativos, de planeación y vinculación.

El informe adquiere especial valor como mecanismo de evaluación institucional, ya que ofrece elementos objetivos para valorar el grado de cumplimiento de las metas planteadas, la pertinencia de las acciones emprendidas y la relación existente entre la planeación institucional y los resultados alcanzados. A través de este ejercicio, es posible identificar fortalezas, reconocer desafíos y generar referentes útiles para la toma de decisiones, la mejora continua y la consolidación de una gestión educativa con mayor eficacia, sentido estratégico y compromiso social.

La estructura del documento ha sido organizada de manera lógica y funcional para facilitar su consulta, análisis e interpretación. En una primera parte, se presentan los referentes generales de la institución, entre ellos el marco normativo, la misión, visión y valores que orientan su actuación. Posteriormente, el informe desarrolla los resultados institucionales a partir de ejes estratégicos, objetivos y líneas de acción del programa de trabajo anual, lo que permite vincular de forma ordenada las acciones realizadas con los propósitos sustantivos de la institución en materia de cobertura, calidad educativa, formación integral, desarrollo docente, investigación, vinculación, infraestructura y fortalecimiento institucional. Finalmente, se incorporan apartados complementarios como glosario, perspectivas, retos y anexos, que amplían el alcance informativo del documento y fortalecen su valor como referencia institucional.

Uno de los aspectos más relevantes del informe radica en la coherencia que muestra entre los objetivos planteados y los resultados obtenidos. Los avances reportados en rubros como crecimiento de la matrícula, fortalecimiento de la educación a distancia, acreditación de programas, formación y actualización docente, logros estudiantiles, actividades de tutoría, investigación y vinculación, evidencian una correspondencia sustantiva entre la orientación estratégica institucional y las acciones efectivamente desarrolladas. Esta congruencia permite apreciar que el quehacer institucional no ha sido aislado ni improvisado, sino parte de un esfuerzo articulado para responder a las necesidades de la comunidad estudiantil y del entorno social en el que la institución tiene presencia e impacto.





De esta manera, el presente informe no solo da cuenta de lo realizado durante el año 2025, sino que también se constituye en un documento de referencia para el análisis, la valoración de resultados y la proyección de nuevas acciones orientadas al fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez como una institución de educación superior tecnológica comprometida con la calidad, la inclusión, la innovación y el desarrollo regional.





# MARCO NORMATIVO

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ



## Marco Normativo

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, es una Institución de Educación Superior perteneciente a la estructura formal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al Tecnológico Nacional de México, por lo que está obligado a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el Gobierno Federal que le competen como son las que a continuación se enlistan:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado. Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal. (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. (DOF 29-12-1978).
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación. (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 04-01 - 2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 01-02-2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. (DOF 31-03- 2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.
- Ley General del Servicio Profesional Docente. (DOF 11-09-2013).
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. (DOF 26-01- 2017).10
- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. (DOF 05-07-2013).
- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares. (DOF 03-12-1917).
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México. (DOF 23-07-2014)
- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).
- Acuerdo por el que se modifica el diverso por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales (DOF 05-04-2016).
- Acuerdo por el que se modifican las políticas y disposiciones para la Estrategia Digital Nacional, en materia de tecnologías de la información y comunicaciones y en la de seguridad de la información, así como el Manual Administrativo de Aplicación General en dichas materias (DOF 04-02-2016).
- Acuerdo que tiene por objeto emitir las Disposiciones Generales en las materias de Archivos y de Gobierno Abierto para la Administración Pública Federal y su Anexo Único (DOF 15-05- 2017).
- Acuerdo número 07/03/2018 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Sistema de Información y Gestión Educativa (DOF 20-032018).







## MISIÓN

Formar de manera integral profesionistas de excelencia en el campo de la ciencia y la tecnología con actitud emprendedora, respeto al medio ambiente y apego a los valores éticos.

## VISIÓN

Ser una Institución de Excelencia en la Educación Superior Tecnológica del Sureste, comprometida con el desarrollo socioeconómico sustentable de la región.

## VALORES

- El Ser Humano.
- El Espíritu de Servicio.
- El Liderazgo.
- El Trabajo en Equipo.
- La Calidad.
- El Alto Desempeño.
- Respeto al Medio Ambiente





# DIAGNÓSTICO

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ





## Diagnóstico

Para el año 2025, la situación del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez mostró una institución con bases académicas consolidadas y presencia regional y nacional; sin embargo, también enfrentaba retos estructurales para continuar fortaleciendo la calidad educativa, la cobertura, la formación integral, la investigación y la vinculación. Conforme a los ejes y objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual, el diagnóstico institucional tiene como objetivo continuar con la calidad de la oferta educativa, ampliar la atención a la demanda con criterios de equidad, mejorar la eficiencia terminal, robustecer la investigación y consolidar una gestión más moderna. La propia estructura del informe ubica estos desafíos en tres ejes estratégicos: calidad educativa, cobertura y formación integral; investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento; y efectividad organizacional, además de un eje transversal de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Uno de los principales retos en el 2025 fue sostener y elevar la calidad académica en un contexto de crecimiento institucional y de mayores exigencias de pertinencia. Aunque el Instituto contaba con programas acreditados y con una oferta de posgrado reconocida, la situación de partida mostraba la necesidad de profundizar los procesos de evaluación, mantener la vigencia y calidad de los programas y fortalecer el nivel de habilitación del personal académico. De igual forma, se identificó la necesidad de ampliar la formación docente, la actualización profesional y el desarrollo de competencias digitales, debido a que la transformación de los procesos educativos exigía una planta académica más preparada para responder tanto a la enseñanza presencial como a los nuevos entornos virtuales y mixtos.

Como resultado en materia de cobertura con equidad y justicia social, se debía incrementar nuestra matrícula y atender una demanda creciente sin que ello comprometiera la calidad del servicio educativo. Las cifras institucionales evidenciaban una base importante, pero también la necesidad de ampliar cobertura, diversificar modalidades y fortalecer los mecanismos de atracción, permanencia y atención a las y los estudiantes de educación media superior, especialmente en contextos donde las becas, tutorías y modalidades flexibles se convierten en factores decisivos para la continuidad escolar. A ello se sumaba el reto de mantener la matrícula de posgrado y consolidar su crecimiento.

Uno de los problemas más relevantes detectados a finales del año 2024 fue el comportamiento de la eficiencia terminal y de egreso, que reflejaba un desafío persistente en la trayectoria escolar de las y





los estudiantes. Los valores institucionales mostraban que, aunque existían avances en algunos componentes, seguía presente un problema estructural de rezago, titulación y conclusión oportuna de estudios. Esta situación colocó como prioridad institucional el fortalecimiento de tutorías, cursos de regularización, estrategias de acompañamiento académico y acciones para agilizar el proceso de titulación. En otras palabras, el reto no era solamente captar más estudiantes, sino lograr que permanecieran, concluyeran y se titularan en mejores condiciones y en tiempos más razonables, es por lo anterior que en el año 2025 se realiza por primera vez en nuestra Institución una ceremonia de egresados y entrega de títulos.

Respecto al objetivo vinculado con la formación integral, en 2025 prevalecía el reto de ampliar la participación estudiantil en actividades cívicas, culturales y deportivas, así como mejorar los espacios destinados a este tipo de formación. La evolución posterior de metas específicas para estudiantes de reingreso y las acciones de rehabilitación de canchas y espacios cívicos permiten identificar que para este año existía la necesidad de fortalecer tanto la cobertura de estas actividades como la infraestructura de apoyo para su desarrollo. La formación integral no partía de cero, pero requería mayor articulación institucional, más promotores, mejores espacios y una estrategia más consistente para que estas actividades incidieran realmente en el sentido de pertenencia, la salud, la disciplina y la permanencia escolar, cumpliendo en este sentido las metas propuestas.

En lo referente a la vinculación y el emprendimiento, apuntaba a la necesidad de fortalecer los mecanismos de colaboración interinstitucional, la protección de la propiedad intelectual y la inserción de estudiantes y egresados en entornos laborales y de innovación. En términos prácticos, el reto consistía en traducir el potencial académico y tecnológico del Instituto en alianzas más sólidas, proyectos con incidencia real y mejores condiciones de tránsito entre la formación profesional y el mercado laboral.

Un problema especialmente sensible a lo largo de estos últimos años en la Institución ha sido el del fortalecimiento de la infraestructura física y el equipamiento. Desde 2024 existía una necesidad acumulada de ampliación y adecuación de espacios para docencia, laboratorios y servicios, en un contexto donde la expansión de matrícula y modalidades educativas presionaba la capacidad instalada. Esto significaba que el Instituto enfrentaba el reto de crecer con limitaciones presupuestales, lo que demandaba una gestión altamente eficiente y una priorización cuidadosa de las intervenciones físicas, culminando para el año 2025 con grandes retos institucionales que la presente administración tuvo desde su inicio, en este año se concluyeron con los trabajos de fortalecimiento a la infraestructura, dejando rehabilitados en un 100% los edificios dañados por el terremoto del año 2017.

Finalmente, en el eje transversal de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, la situación prevaleciente reveló la necesidad de integrar de manera más consistente estos enfoques en la vida institucional. El desafío institucional no se limitaba al cumplimiento académico y administrativo tradicional, sino que





exigía incorporar de manera transversal prácticas, políticas y proyectos alineados con una educación superior más incluyente, responsable y sostenible.

En síntesis, el diagnóstico de la situación prevaleciente durante el año 2025 permitió afirmar que se enfrentaban retos importantes. No obstante, también mostraba capacidades institucionales, base académica, presencia regional y nacional y una plataforma de trabajo que permitió orientar las acciones hacia el fortalecimiento integral de la institución. Así, el PTA 2025 no partió de un escenario de crisis, sino de una realidad institucional con avances relevantes, pero con brechas claras que exigían continuidad, focalización estratégica y mejora sostenida.





# EJES DE DESARROLLO

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ





01

## EJE ESTRATÉGICO

# CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL



## Resultados Alcanzados

### EJE ESTRATÉGICO 1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

#### OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

##### 1.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

###### 1.1.1 Despliegue del modelo educativo del TecNM



El nuevo Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), llamado "Humanismo para la Justicia Social" busca formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos que les proporcionen las habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional y regional.

La estructura del Modelo Educativo se compone de tres ejes fundamentales: Pertinencia Social, Mejora Continua, Equidad y Excelencia. Adicionalmente, el Modelo cuenta con seis ejes transversales: Interculturalidad, Inclusión y Equidad; Interdisciplinariedades; Responsabilidad Social; Innovación y Vanguardia; Conciencia Ambiental.

Derivado a lo anterior, se llevó a cabo una reunión de trabajo con el personal Directivo, Docentes y estudiantes del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez en donde se presentó el nuevo Modelo Educativo del TecNM. Como parte de las estrategias de socialización del Modelo Educativo del TecNM "Humanismo para la Justicia Social", se presentó una conferencia para abordar los pormenores sobre este Modelo Educativo, el cual estuvo a cargo de Gaudencio Lucas Bravo, Secretario Académico del Tecnológico Nacional de México, quién reconoció la labor del Instituto por haber apoyado significativamente a la elaboración de este Modelo



## 1.1.2 Evaluación institucional y de programas educativos

De acuerdo con el Eje Estratégico 1 del Plan Nacional de Desarrollo, uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad educativa, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes. El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez comprometido con las metas institucionales impulsa el desarrollo de los Programas Educativos de calidad a través de su autoevaluación.



Uno de los principales objetivos del Instituto es impartir educación de calidad para las y los estudiantes, bajo esta premisa se enfocan los esfuerzos para la mejora continua de la oferta educativa, y es a través de la autoevaluación de los programas educativos que se garantiza la calidad. La Institución realizó la autoevaluación de todos sus programas educativos con el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), los cuales continuaron vigentes durante el año 2025.

La Institución también realiza procesos de evaluación bajo estándares y criterios de calidad establecidos y difundidos previamente por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), un organismo acreditador ajeno a la Institución de Educación Superior.

## 1.1.3 Programas acreditados en nivel licenciatura

El instituto mantiene sus programas de licenciatura bajo estrictos procesos de acreditación, las cuales aseguran la calidad académica, mejoran la movilidad internacional de egresados, fomentan la mejora continua y fortalecen la pertinencia de los programas educativos de licenciatura



La acreditación es el reconocimiento público que otorga un organismo acreditador ajeno a la Institución de Educación Superior, siendo este organismo el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI).

Se cuenta con cinco programas acreditados: Ing. Industrial, Ing. Mecánica, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Bioquímica e Ing. en Gestión Empresarial.

#### **1.1.4 Incremento en el número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT**

El Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI (antes CONAHCYT) reconoce programas de especialidad, maestría y doctorado con orientación a la investigación o profesionalizante que cumplen con criterios de calidad y rigor académico. Estar en el SNP permite a los alumnos acceder a becas nacionales para estudios de posgrado.

El Sistema Nacional de Posgrados (SNP) es un espacio estratégico que busca fortalecer la colaboración académica, interinstitucional y social, al mismo tiempo que impulsa la soberanía en las capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación del país. También promueve la cooperación regional y nacional bajo principios de inclusión y equidad.

El Instituto cuenta con cuatro programas de posgrado y una especialidad, de los cuales cuatro programas cumplen con los criterios de clasificación y valoración del SNP, mismos que son revisados por Comisiones dictaminadoras de expertos en las áreas, campos y disciplinas del conocimiento de los programas de posgrado. De acuerdo a lo anterior, se consiguió su permanencia por tres años más, esto garantiza la calidad y reconocimiento nacional de los programas, fortaleciendo la confianza de estudiantes y empleadores en la formación recibida.

### **1.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico**

#### **1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico**



El Instituto apuesta por la formación docente y actualización profesional mediante recursos educativos digitales, al ser los docentes los facilitadores del conocimiento y transmisores de información, asegurando así la pertinencia y calidad de la educación en los futuros profesionales, quienes a través de sus saberes detonarán el desarrollo social y económico en el Estado.

En el año 2025, un total de 269 docentes participaron en diversas modalidades de formación. A continuación, se detalla la distribución y la razón de ser de este enfoque:

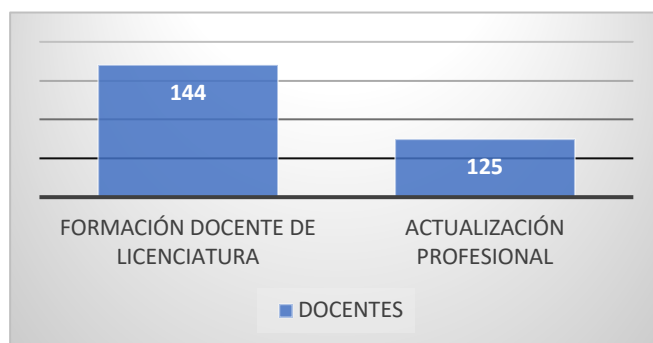
### Formación Docente de Licenciatura (36.5%)

- Dato: 144 docentes.
- Su objetivo es asegurar que el profesorado no solo domine su materia, sino que sepa enseñar bajo el modelo de competencias. Esto garantiza que el estudiante desarrolle habilidades prácticas y no solo teóricas.

### Actualización Profesional (31.7%)

- Dato: 125 docentes.
- Esta capacitación es técnica y de especialidad. Su propósito es evitar la obsolescencia del conocimiento. Al actualizarse, el docente lleva al aula las últimas tendencias de la industria, asegurando que el egresado sea empleable desde el primer día.

Cursos	Formación Docente de Licenciatura	Actualización Profesional
Docentes	144	125



Algunos de los temas que se abordan en este programa son: edición de textos, diseños de circuitos eléctricos en latex, tratamiento de datos con Pandas en Python, comunicación asertiva en el aula de clases, estructuras soldadas con solidworks, química analítica, contabilidad y costos para ingenieros, curso taller de comunicación por MO y satélites, proyectos integrados para especialidad IBQ, taller de sensibilización docente para su formación integral.

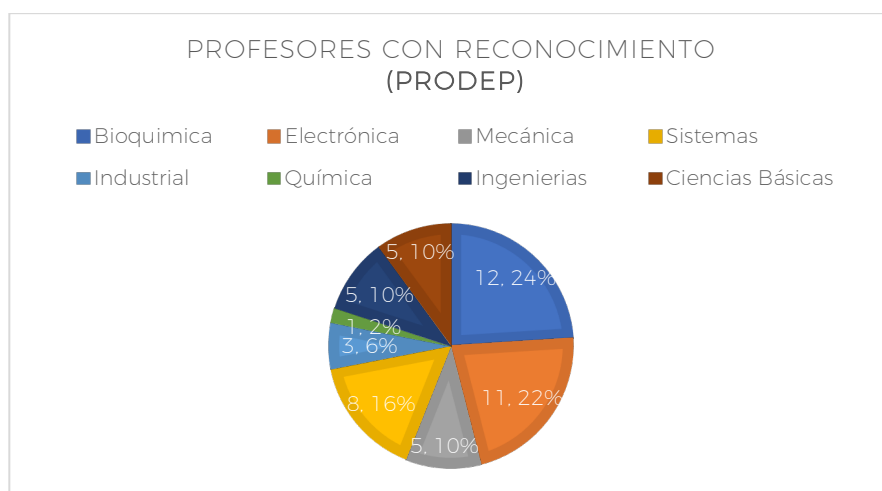


### 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El reconocimiento a perfil deseable es otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), garantizando así educación de calidad, ya que es un programa que fortalece y promueve la habilitación del docente para lograr los perfiles óptimos en los subsistemas que integran el sistema público de educación superior del país y que promueve la profesionalización y fortalece las capacidades del personal educativo (docentes, directivos, supervisores) en todos los niveles, a través de programas de formación, actualización y capacitación, promoviendo la investigación y la consolidación de Cuerpos Académicos para mejorar la calidad educativa.

Es otorgado a profesores que cumplen con una serie de requisitos en los rubros de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada al desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencias de tecnologías o investigación educativa, tutorías, gestión académica y vinculación. Durante el año 2025 la Institución contó con 50 profesores con reconocimiento PRODEP en los siguientes programas educativos:

Bioquímica	Electrónica	Mecánica	Sistemas Computacionales	Industrial	Química	Ingenierías	Ciencias Básicas	Total
12	11	5	8	3	1	5	5	50



### 1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales

La finalidad de estos cursos de capacitación es fortalecer las competencias docentes además de formar a los facilitadores para que cuenten con las herramientas didácticas virtuales, estrategias pedagógicas apropiadas, técnicas de evaluación indicadas y la sensibilización para un mejor contacto con el estudiante.





La Institución capacitó un total de 50 docentes en competencias. A continuación, se detalla la distribución y la razón de ser de este enfoque:

#### Competencias Digitales (12.8%)

- Dato: 50 docentes.
- La alfabetización tecnológica avanzada busca que el docente sea capaz de utilizar herramientas de software, inteligencia artificial aplicada a la educación y dispositivos tecnológicos de vanguardia para dinamizar la clase y conectar con las generaciones nativas digitales.

La estrategia muestra un enfoque equilibrado: mientras que la mayoría se concentra en la pedagogía básica (36.5%), casi un 32% de los esfuerzos de capacitación se destinan a la tecnología (sumando Ambientes Virtuales y Competencias Digitales). Esto posiciona al TecNM como una institución que está migrando activamente hacia la vanguardia digital.

### **1.3 LÍNEA DE ACCIÓN. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.**

#### **1.3.1 Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje**

La coordinación de Formación y Actualización Docente tiene como principal objetivo la capacitación del personal docente del Instituto, con la finalidad de proveer el mejoramiento permanente de su práctica en el aula, para responder a los planteamientos del modelo del Tecnológico Nacional de México y atendiendo la necesidad de formar académicos capaces de desarrollar competencias profesionales en el estudiante cumpliendo con su respectivo perfil de egreso.

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación transforma el aprendizaje al facilitar el acceso a recursos digitales, fomentar la personalización, aumentar la motivación y promover el trabajo colaborativo.

A partir del año 2019 dio inicio el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), el cual está dirigido a los docentes involucrados en la educación no escolarizada a distancia y mixta. Su propósito es capacitar en línea al personal docente en el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo y manejo de recursos educativos digitales, así como la configuración y diseño de cursos en ambientes virtuales de aprendizaje (Moodle).

La Institución capacitó un total de 75 docentes en Recursos Educativos. A continuación, se detalla la distribución y la razón de ser de este enfoque:



## Recursos Educativos

- Dato: 75 docentes.
- Responde a la necesidad de flexibilidad académica. La creación de contenidos para ambientes virtuales permite que el aprendizaje no se limite al aula física, facilitando el estudio autónomo y el uso de plataformas de gestión de aprendizaje (LMS).

### 1.3.2 Capacitación y desarrollo directivo y de apoyo y asistencia a la educación

El Instituto busca fortalecer las competencias del personal docente y de apoyo a la educación, conscientes que a través de la capacitación se fortalecen las capacidades, habilidades y actitudes, para el mejor desempeño laboral y para el logro de los objetivos institucionales.

Con el fin de potenciar las cualidades y motivar a los directivos y al personal de apoyo y asistencia a la educación para alcanzar la excelencia organizacional y mejorar de manera continua las habilidades del personal para poder desempeñar sus funciones y tareas de la mejor manera posible, el Instituto promueve la capacitación a través de diferentes cursos que fortalezcan las cualidades de las y los trabajadores al servicio de la educación Chiapaneca.

- Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

Cursos	2025
SIDEPAE	11



El personal directivo fue capacitado en materia jurídica durante el año 2025 asistiendo al "Taller en Materia de Procesos Administrativos", durante los días 19 y 20 de mayo, en el Auditorio Centro SEP en la Ciudad de México, el cual tiene como propósito de fortalecer las capacidades institucionales para garantizar certeza legal en la aplicación del marco jurídico y regulatorio del Tecnológico Nacional de México.





### 1.3.3 Producción de células educativas utilizando recursos digitales del TecNM

En el año 2025 se mantuvo activa la célula de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM, colaborando en proyectos institucionales, estatales y nacionales de alto impacto.

La participación de la célula de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM fortalece a las diferentes modalidades de la Institución, ofreciendo materiales estandarizados de acuerdo con los requerimientos del TecNM.

El incremento atiende a las solicitudes de los docentes en la modalidad presencial, a los proyectos externos ofertados, y al avance de los nuevos programas educativos en la modalidad a Distancia.

## 1.4 LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el posicionamiento del TecNM a nivel Nacional e Internacional.

### 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Como resultado de la difusión y el impulso para la participación de los estudiantes en el Evento Nacional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas ENECB2025, se tuvo la participación de 57 estudiantes en la etapa 1 en el área de Ciencias Económico Administrativas, dicho evento impulsa el talento estudiantil en distintas áreas académicas.

Derivado a lo anterior, cinco estudiantes del departamento de Ciencias Económico Administrativas (CEA) del Instituto avanzaron a la segunda etapa tras la evaluación inicial. El equipo representativo institucional estuvo conformado por los siguientes estudiantes:

Nombre	Carrera	Semestre
Alejandro Mena Gómez	Ingeniería Industrial	7o.
Jorge Luis López Zárate	Ingeniería Industrial	7o.
Robner Iván López Reyes	Ingeniería en Gestión Empresarial	5o.
Rolando Emmanuel Méndez Robles	Ingeniería Industrial	7o.
Juan David Díaz Díaz	Ingeniería Industrial	7o.

Esta etapa se desarrolló en línea y fue organizada por la Dirección General del TecNM, consistió en la resolución de un reactivo con problemas de las áreas de Ciencias Económico-Administrativas, donde los estudiantes trabajaron en equipo para analizar, interpretar, resolver y tomar decisiones aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación profesional. La participación de los estudiantes en el ENECB 2025, es muestra de su esfuerzo, disciplina y pasión por la ciencia, ejemplo claro del compromiso y calidad académica que distingue a la comunidad tecnológica.



### 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquirieron la habilidad de comunicación en una segunda lengua



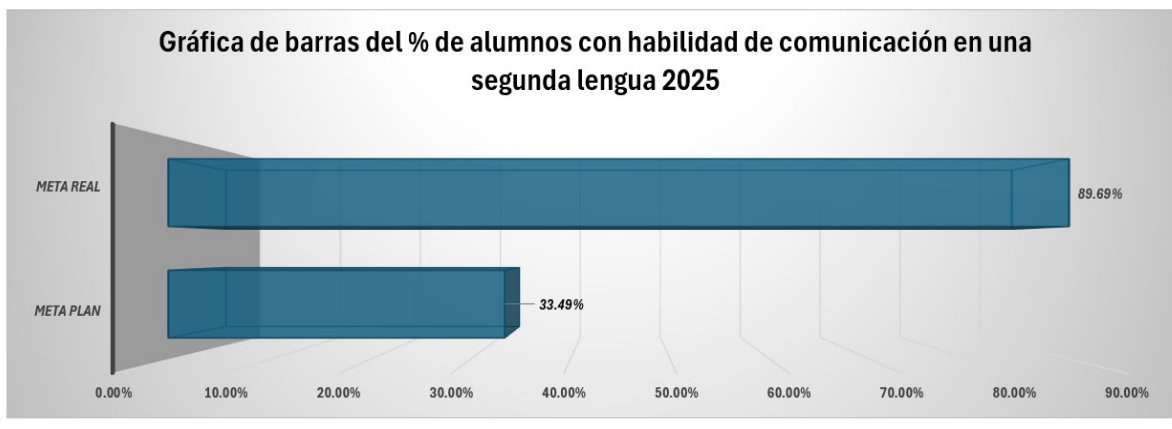
Uno de los objetivos para los estudiantes al egresar, es haber adquirido la competencia lingüística a través de las cuatro habilidades de un idioma extranjero, alcanzando el nivel B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER), establecido en el Manual de Lineamientos Académico- Administrativos del TecNM.

Con el fin de fortalecer el idioma inglés en las y los estudiantes, a lo largo de estos años se ha llevado a cabo cursos para incentivar la habilidad de comunicación y conclusión de este idioma, el curso “Mejorando la enseñanza del idioma inglés en Tuxtla Gutiérrez”, se realizó como parte de una colaboración internacional entre el Gobierno del Estado de Chiapas y la Embajada de los Estados Unidos en México.

El programa, impulsado a través de la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas y la Oficina Regional de Programas de Inglés (RELO) de la Embajada estadounidense, tuvo como propósito principal dotar a los profesores de inglés de nuevas herramientas pedagógicas y metodológicas que favorezcan el aprendizaje efectivo del idioma en distintos niveles educativos, lo que permite a los docentes del Instituto Nacional de México mejorar sus habilidades y conocimientos enfocados en la educación de los estudiantes.

De esta manera, se refrenda el compromiso conjunto entre instituciones educativas locales y organismos internacionales para impulsar la enseñanza del inglés en Chiapas, fortaleciendo las capacidades docentes y promoviendo la formación académica de calidad.





Como resultado de las actividades realizadas por el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y del Centro de Lenguas Extranjeras (CLE), se logró atender a estudiantes con el objetivo de adquirir la habilidad de comunicación en una segunda lengua:

PERIODO	BÁSICOS/INTERMEDIOS		SUPERINTENSIVOS		TOTAL
	VIGENTES	EGRESADOS	VIGENTES	EGRESADOS	
<b>FEB-MZO 25</b>	997	21	297	26	1341
<b>ABR-MYO 25</b>	622	16	NA	NA	638
<b>VERANO 25</b>	428	18	277	24	747
<b>AGO-DIC 25</b>	948	28	293	42	1311
<b>NOV-DIC 25</b>	701	25	NA	NA	726
					<b>4763</b>

**CURSOS DE INGLÉS EN LÍNEA**

La División de Estudios Profesionales, a través de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, **convoca** a la comunidad estudiantil tecnológica y público en general, a participar en los cursos de inglés, modalidad en línea, durante el periodo ABRIL-MAYO, a través del siguiente proceso:

**PRE-REGISTRO:** DEL 21 DE MARZO AL 5 DE ABRIL  
**PUBLICACIÓN DE GRUPOS ABIERTOS:** 8 DE ABRIL  
**PAGO:** DEL 8 AL 17 DE ABRIL  
**REGISTRO (INSCRIPCIÓN):** DEL 9 AL 19 DE ABRIL  
**INICIO DE CLASES:** 22 Y 27 DE ABRIL

**CURSO:** DURACIÓN  
 BÁSICOS (0-5) 45 HORAS CU  
 INTERMEDIOS (6-8) 45 HORAS CU

**COSTO:**  
 \$800 (ACTIVOS) - \$1000 (EGRESADOS/EXT)  
 \$800 (ACTIVOS) - \$1000 (EGRESADOS/EXT)

**DESCARGA LA CONVOCATORIA**

El TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) es un examen que mide la capacidad de comprensión y utilización del idioma. certifica los conocimientos del idioma a nivel internacional y mide las competencias de una persona al escuchar, leer, escribir, estructurar y hablar el idioma inglés. Es importante destacar que este servicio estará disponible para la comunidad tecnológica y el público en general.

Desde 2023 el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, a través de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE-ITTC)-División de Estudios Profesionales, obtuvo el registro INC 17220703, como Centro Aplicador del examen TOEFL ITP, el cual brinda la oportunidad de certificar sus conocimientos en el idioma inglés, para los diversos procesos académicos y profesionales.





#### 1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Como parte de las actividades para fortalecer la educación de los estudiantes existe la Movilidad Estudiantil, la cual tiene como finalidad ampliar el campo educativo a través de algún traslado a otra Institución del Tecnológico Nacional de México, está integrada por traslados estudiantiles, convalidación de estudios o cambio de carrera, equivalencias de estudios y movilidad académica.

La Movilidad Estudiantil implica el cambio de Instituto o cambio de carrera, es un proceso académico que permite a alumnos de licenciatura y posgrado cursar un periodo de estudios (semestre o año) en instituciones nacionales o extranjeras con convenio. Busca fortalecer la formación integral, el aprendizaje de idiomas, la inmersión cultural y el intercambio de experiencias.

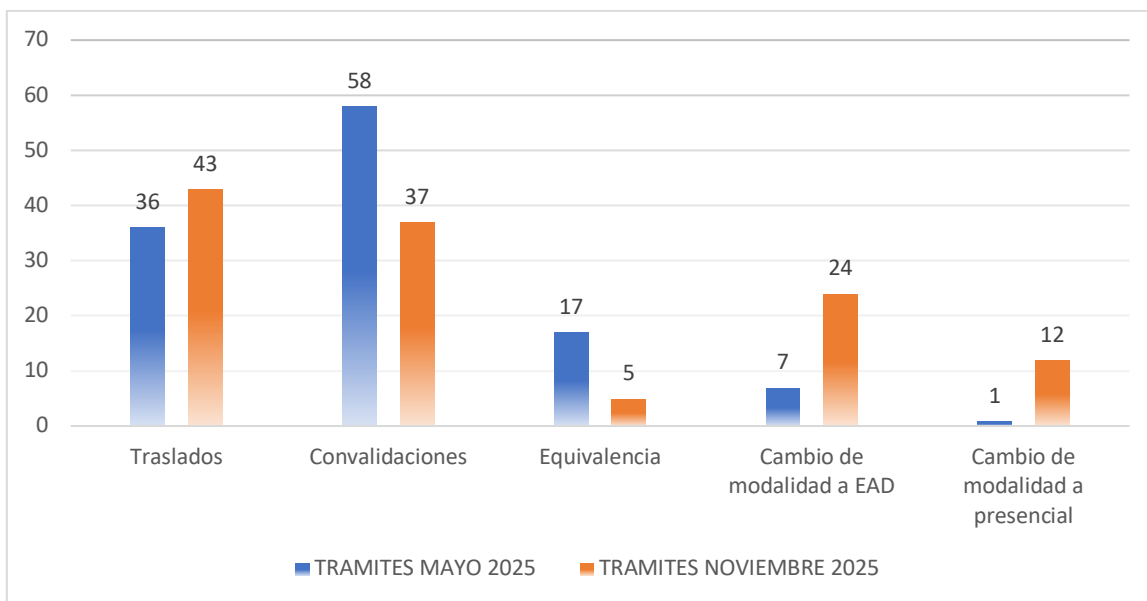
La Equivalencia de Estudio permite a los aspirantes que estén en otra institución de Educación Superior (pública o privada) poder equiparar los créditos que ya tengan pasados en esa institución y puedan entrar a nuestro Instituto a alguna de nuestras 10 licenciaturas.

La Movilidad Académica, permite a nuestros estudiantes inscritos (en cualquiera de nuestras carreras) realizar el proceso de movilidad a cualquier otra institución de Educación Superior, ya sea una universidad tecnológica, politécnica o estatal que no necesariamente sea un Instituto Tecnológico.

Trámites Mayo 2025	Cantidad
Traslados	36
Convalidaciones	58
Equivalencia	17
Cambio de modalidad a EaD	7
Cambio de modalidad a presencial	1

Trámites Noviembre 2025	Cantidad
Traslados	43
Convalidaciones	37
Equivalencia	5
Cambio de modalidad a EAD	24
Cambio de modalidad a presencial	12





### Movilidad estudiantil internacional (Posgrado)

La movilidad estudiantil internacional contribuye a la transferencia de conocimientos y a la creación de redes académicas, aporta diversidad de aprendizajes y fortalece la competitividad de los programas. Los estudiantes que participan generan vínculos académicos que benefician a la institución. La experiencia internacional contribuye a la formación integral y a la transferencia de buenas prácticas. Además, refuerza la pertinencia de los programas frente a estándares globales.

Movilidad estudiantil internacional  
8 estudiantes

### Movilidad académica (Docentes)

La constancia refleja compromiso sostenido de los docentes con la movilidad académica internacional, esto asegura la continuidad en redes de colaboración con empresas a nivel nacional e internacional lo que demuestra en los académicos la motivación personal y vocación por la mejora continua.

Los académicos que participan fortalecen sus competencias y enriquecen la enseñanza con experiencias globales, manteniendo así, un compromiso personal con la movilidad, lo que refleja motivación. La experiencia adquirida se traduce en mejores prácticas dentro del aula y proyectos de investigación

Movilidad académica de docentes  
2 académicos





## OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

### 2.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar la atención a la demanda

#### 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Atendiendo a los indicadores con enfoque de equidad y justicia social, el instituto refrenda su compromiso de atención a la población estudiantil que se encuentra en condiciones de vulnerabilidad, por lo que se trabaja en conjunto con la Coordinación Nacional de becas para el Bienestar Benito Juárez del Gobierno Federal, la cual contribuye a la permanencia escolar de las o los estudiantes, así como a la conclusión de sus carreras profesionales y fomenta la educación inclusiva y equitativa.

Estas acciones se logran a través de las gestiones correspondientes y acciones como enlace entre los estudiantes y la coordinación, dichas actividades tienen como finalidad el otorgamiento de becas educativas a jóvenes que se encuentren inscritos para asegurar la mayor cobertura posible.

Periodo Enero Junio 2025		Género	
Beca	Carrera	Hombres	Mujeres
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025-I	Ingeniería Bioquímica	38	73
	Ingeniería en Administración	4	5
	Ingeniería en Eléctrica	108	9
	Ingeniería en Electrónica	72	12
	Ingeniería en Gestión Empresarial	74	87
	Ingeniería en Logística	12	12
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	242	49
	Ingeniería Industrial	165	96
	Ingeniería Mecánica	128	11
	Ingeniería Química	42	31
Ingeniería Mecatrónica	21	1	



Periodo Agosto Diciembre 2025		Género	
Beca	Carrera	Hombres	Mujeres
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025-2	Ingeniería Bioquímica	40	54
	Ingeniería en Administración	5	3
	Ingeniería en Eléctrica	102	7
	Ingeniería en Electrónica	57	14
	Ingeniería en Gestión Empresarial	65	76
	Ingeniería en Logística	11	11
	Ingeniería en Mecatrónica	34	3
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	226	49
	Ingeniería Industrial	163	96
	Ingeniería Mecánica	117	10
	Ingeniería Química	26	24

A continuación, podemos observar el comportamiento referente al tema de becas otorgadas a los estudiantes del Instituto:

Carreras	Aceptados 2025
Bioquímica	205
Eléctrica	226
Electrónica	155
Gestión Empresarial	302
Logística	46
Sistemas Computacionales	566
Industrial	520
Mecánica	266
Química	123
Administración	17
Mecatrónica	59
	2485

### Becas a nivel posgrado

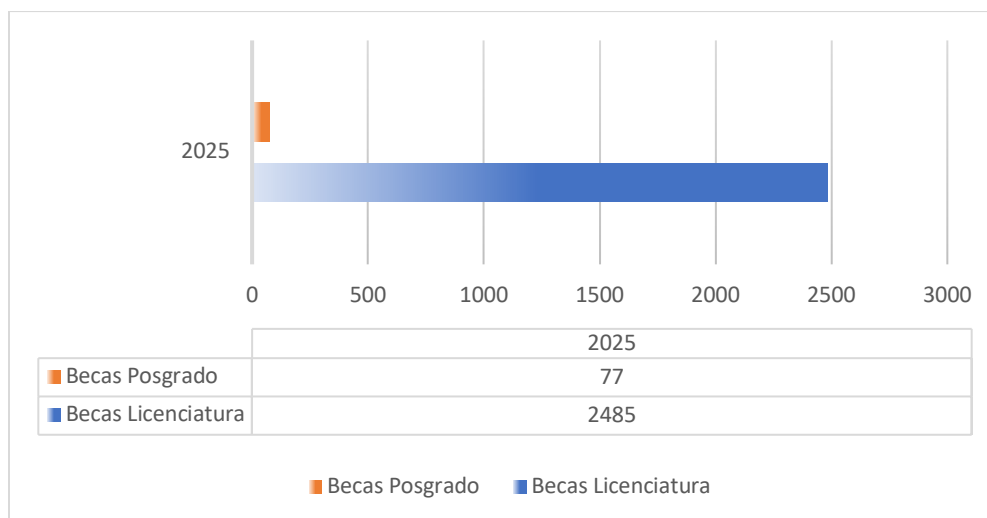
La amplia cobertura de las becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado garantiza la inclusión y la permanencia dentro de los programas de posgrado con los que cuenta el instituto, así como logran asegurar la conclusión de estudios. La presencia de becas en la mayoría de programas asegura diversidad académica y estabilidad en matrícula.



Las becas a nivel posgrado son otorgadas por el CONAHCYT/SECIHTI, y son clave para la permanencia y conclusión de estudios y fortalece la diversidad académica y la calidad de los programas. Se asegura que la mayoría de los estudiantes cuenten con apoyo económico para concluir sus estudios. Cabe señalar que todos los estudiantes de posgrado son acreedores a las becas, a excepción de la especialidad en economía social y solidaria.

Estudiantes de posgrado becados

77



### 2.2.2 Incremento de la matrícula de Licenciatura

Durante el año 2025 el Instituto ha realizado diversas acciones para el incremento en la matrícula de licenciatura presencial, difundiendo su oferta educativa en todo el estado de Chiapas para obtener el ingreso esperado en sus diferentes programas educativos.

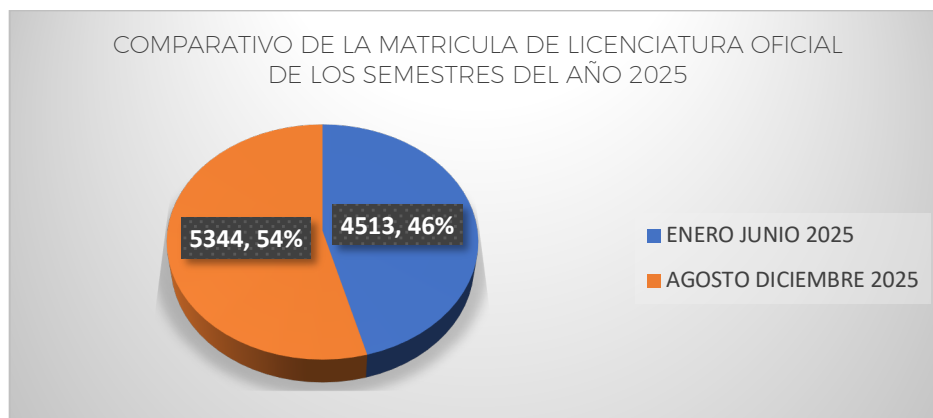
Para este año se contó con 10 programas educativos impartidos en modalidad presencial, teniendo en cuenta que para el semestre enero-junio 2026 el Instituto contará de manera oficial con la nueva carrera de Ing. en Ciberseguridad, garantizando así una educación de calidad para las y los estudiantes con una formación integral adaptada a las necesidades actuales y futuras del mercado laboral, por lo que con esta nueva Ingeniería el Instituto continua consolidándose como una opción de excelencia, reflejado en la confianza de los estudiantes de nuevo ingreso y la retención de la población actual.



Matrícula

Nivel y Modalidad	Enero Junio 2025	Agosto Diciembre 2025
Licenciatura Presencial	4076	4749
Licenciatura EaD	437	595
<b>TOTALES</b>	<b>4513</b>	<b>5344</b>

Programa Educativo	Enero Junio 2025	Agosto Diciembre 2025
Ingeniería Bioquímica	359	416
Ingeniería Eléctrica	422	494
Ingeniería Electrónica	226	252
Ingeniería en Gestión Empresarial	626	719
Ingeniería en Logística	121	147
Ingeniería en Sistemas Computacionales	755	846
Ingeniería Industrial	657	756
Ingeniería Mecatrónica	286	397
Ingeniería Mecánica	416	485
Ingeniería Química	208	237
Ingeniería en Ciberseguridad	0	0
Ingeniería en Administración	54	94
Ingeniería en Logística	20	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	94	159
Ingeniería Industrial	171	194
Ingeniería en Gestión Empresarial	98	112
<b>TOTALES</b>	<b>4513</b>	<b>5344</b>



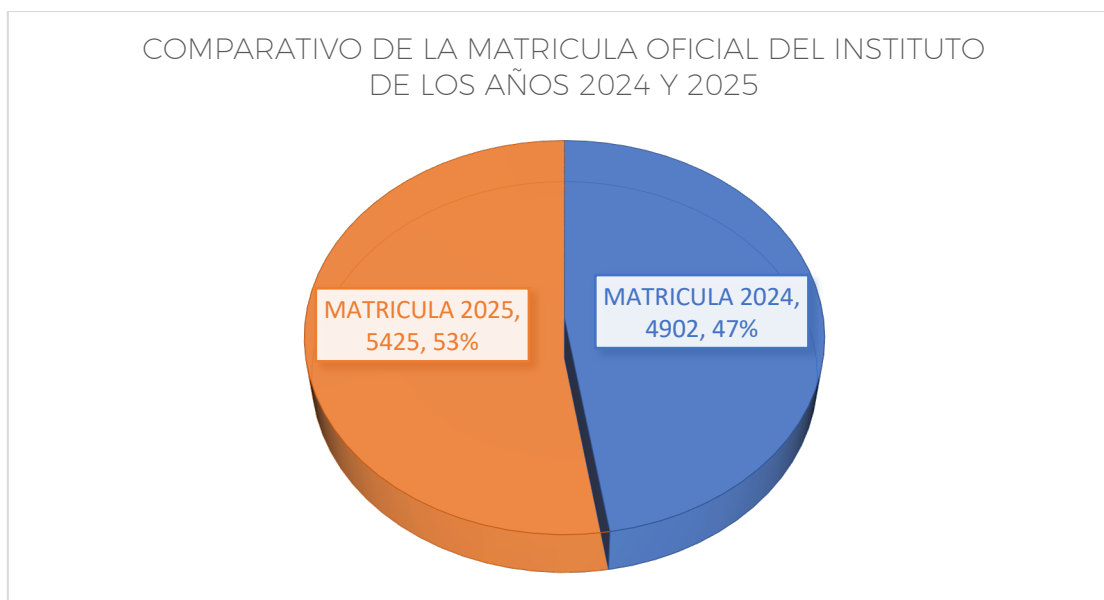
- Nuevo Ingreso: 1.088 estudiantes se incorporaron al primer semestre, lo que representa aproximadamente el 23% de la población total.

De acuerdo con años anteriores el comportamiento de la matrícula del Instituto incluyendo a los estudiantes de posgrado es el siguiente:



	2024	2025
Estudiantes de Nuevo Ingreso (de enero -junio y agosto - diciembre)	1406	1702
Matrícula Total Enero Junio	4343	4601
Matrícula Total Agosto Diciembre	4902	5425

Nota: La matrícula total incluye a las y los estudiantes de posgrado.



Entre los esfuerzos que se realizaron diariamente para el incremento en la matrícula se destacan las siguientes actividades:

#### Visitas a preparatorias en el estado de Chiapas

Con el objetivo de promover la oferta educativa, tan solo en el año 2025 se logró establecer contacto directo con más de 5 mil estudiantes de preparatoria a través de la asistencia a ferias profesiográficas, quienes mostraron interés en conocer las ingenierías. Entre ellos se encuentran jóvenes de diversas partes del estado, ya que por medio de las modalidades tanto presencial como a Distancia se logró tener una mayor cobertura en los diferentes municipios del Estado.



### Visitas guiadas dentro de las Instalaciones del Instituto.

Con el objetivo de ofrecer a las y los estudiantes de preparatoria y sus familias un recorrido por las instalaciones, laboratorios, talleres y que conozcan la infraestructura, servicios y oferta educativa, durante el año 2025 se realizaron más de 150 visitas guiadas despertando el interés y confianza de estudiantes de media superior.



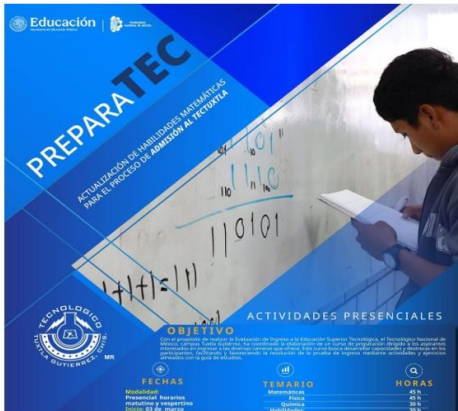
### Evento "Un día en el Tec"

Con la finalidad de que los estudiantes de educación media superior conozcan todo lo que nuestros estudiantes hacen durante un semestre se organizó el evento "Un día en el Tec" dentro de las instalaciones, logrando así acercar a los estudiantes de nivel básico y medio superior a las carreras con las que cuenta la Institución, los más de 500 asistentes tuvieron la oportunidad de conocer cada área del Instituto desde la cancha techada, campo de fútbol, pasillos, laboratorios y polo de Investigación, además se expusieron los proyectos actuales con lo que trabajan las y los estudiantes quienes han obtenido reconocimientos a nivel nacional e internacional.





Esta visita refuerza los lazos entre el TecNM y las preparatorias en el Estado de Chiapas, promoviendo la continuidad educativa y consolidando el compromiso del ITTG con la formación de profesionistas altamente capacitados. Su objetivo es preparar a jóvenes líderes en investigación e innovación tecnológica, contribuyendo así al desarrollo de sus comunidades y al progreso del país.



### Curso prepara Tec

El objetivo es nivelar los conocimientos que se requieren para ingresar al primer semestre de licenciatura en los temas de Matemáticas, Física y Tópicos Selectos de Ingeniería a los futuros aspirantes a la Institución. Durante este año se abrieron 5 grupos en los que se inscribieron 129 alumnos.

### Curso Semestre Cero

El objetivo es el de preparar a las y los estudiantes para que puedan ingresar a las carreras que oferta el Instituto, así como orientar el perfil del aspirante de acuerdo a la carrera elegida. Durante este año se abrieron un total de 16 grupos, atendiendo a 530 estudiantes de las diferentes carreras.



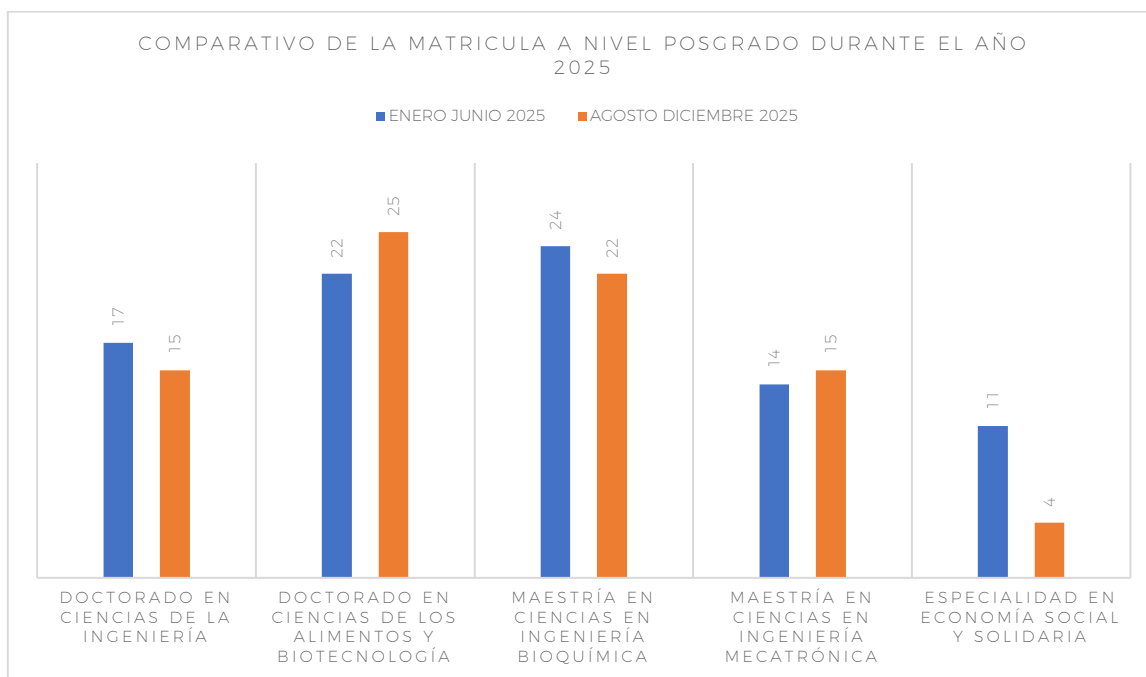
### 2.2.3 Incremento de la matrícula de Posgrado

Los programas de posgrado están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, los cuales forman parte de la política pública de fomento a la formación e investigación, desde una perspectiva de pertinencia científica y social de los posgrados que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública han impulsado.

Matrícula

Nivel y Modalidad	Enero Junio 2025	Agosto Diciembre 2025
Posgrado	88	81

Programa Educativo	Enero Junio 2025	Agosto Diciembre 2025
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	17	15
Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Biotecnología	22	25
Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica	24	22
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica	14	15
Especialidad en Economía Social y Solidaria	11	4
<b>TOTALES</b>	<b>88</b>	<b>81</b>





## 2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad No Escolarizada, Virtual, a Distancia y Mixta

Para impulsar el desarrollo de la oferta educativa que ofrecen una educación de calidad a más estudiantes que egresan del nivel media superior, el ITTG ofrece las modalidades no escolarizada y a distancia para el caso de los programas de licenciaturas, el Modelo de Educación a Distancia ha incrementado sus programas educativos con el apoyo de las TIC's pretendiendo garantizar la cobertura de los servicios educativos que ofrece el Instituto, a través de las extensiones y sedes de Educación a Distancia. La modalidad ofrece una alternativa adicional en la oferta educativa en 5 programas de estudio a la comunidad estudiantil, de las Ingenierías en: Industrial, Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial, Logística y Administración, con la finalidad de incrementar y fortalecer la matrícula institucional, para ofrecer alternativas de atención síncrona y asíncrona a los estudiantes.

El incremento en la matrícula en esta modalidad ha sido el siguiente:

Año	2024	2025
Matrícula	489	595

## 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías

La formación de tutores docentes es un proceso clave que prepara a los educadores para guiar, apoyar y acompañar a otros docentes (especialmente de nuevo ingreso) o estudiantes en su desarrollo profesional y académico. Este proceso se centra en mejorar el rendimiento, fomentar habilidades pedagógicas, y el acompañamiento socioemocional.

Dentro de las actividades organizadas por el Departamento de Desarrollo Académico, semestre a semestre, se lleva a cabo el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente, en el cual se incluyen temas relacionados con la Formación de Tutores.

Esto tiene como objetivo la generación e implementación de estrategias para que los docentes tengan un acercamiento más efectivo con los estudiantes de manera que puedan atender las necesidades y expectativas de estos, y con ello promover su formación integral mediante las tutorías, quitando la posibilidad de que los estudiantes tengan una primera impresión negativa, y que conozcan mejor el sistema para mejorar la relación de comunicación.

El Programa de Tutorías es un pilar fundamental para reducir los índices de deserción y mejorar el rendimiento académico.



- Atención Integral: Un total de 2,495 estudiantes fueron canalizados y atendidos.
- Alcance: Este programa cubre al 52.5% de la matrícula total, asegurando que más de la mitad de los alumnos cuenten con un acompañamiento cercano para su éxito profesional.

Rubro	Relación Docente / Estudiante	Impacto Directo
Capacitación Total	1 curso por cada 12 alumnos	Eleva la calidad de la enseñanza personalizada.
Tutorías	1 tutor por cada 1.9 alumnos	Garantiza que casi la mitad de la matrícula tenga seguimiento puntual.
Nuevo Ingreso	1,088 estudiantes	Válida la eficacia de las 14 ferias y el evento "Un Día en el Tec".

### 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal

El Instituto ha implementado proyectos con el fin de proporcionar a sus estudiantes, en mayor medida irregulares, herramientas para concluir con sus planes de estudios y puedan egresar en los tiempos que indica la normatividad.

Uno de ellos es el Curso de Verano, se ofrece la opción de llevar dos cursos de verano por estudiantes donde se atienden como mínimo a 15 y máximo 30 estudiantes por curso; las materias que se ofertan son Ciencias Básicas, Ciencias Económico Administrativa y algunas materias propias de la retícula de cada una de las carreras del Instituto. Esto representa una excelente alternativa para que los estudiantes puedan regularizarse en su proceso académico ofertando las asignaturas de los planes de estudio vigente.



La apertura de los cursos de verano es un compromiso de la comunidad tecnológica de trabajar con voluntad y disposición atendiendo las actividades que implican la formación académica. Durante el año 2025 este curso se llevó a cabo del 16 de junio al 25 de julio, en donde se abrieron un total de 45 materias y contando con un ingreso de 946 estudiantes.



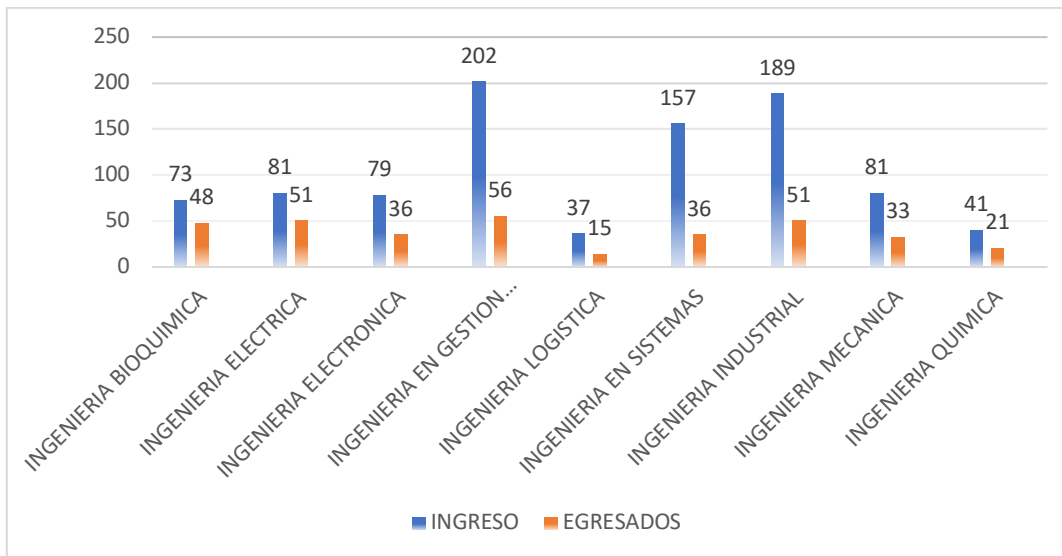
### Egresados y Titulados

De acuerdo con las cohortes correspondientes al 2025, ingresaron a nuestra Institución un total de 940 alumnos, de los cuales 347 egresaron durante el 2025, registrándose una eficiencia de egreso del 36.91% correspondiente a la matrícula de 9 licenciaturas, incluyéndose la modalidad de educación a distancia.

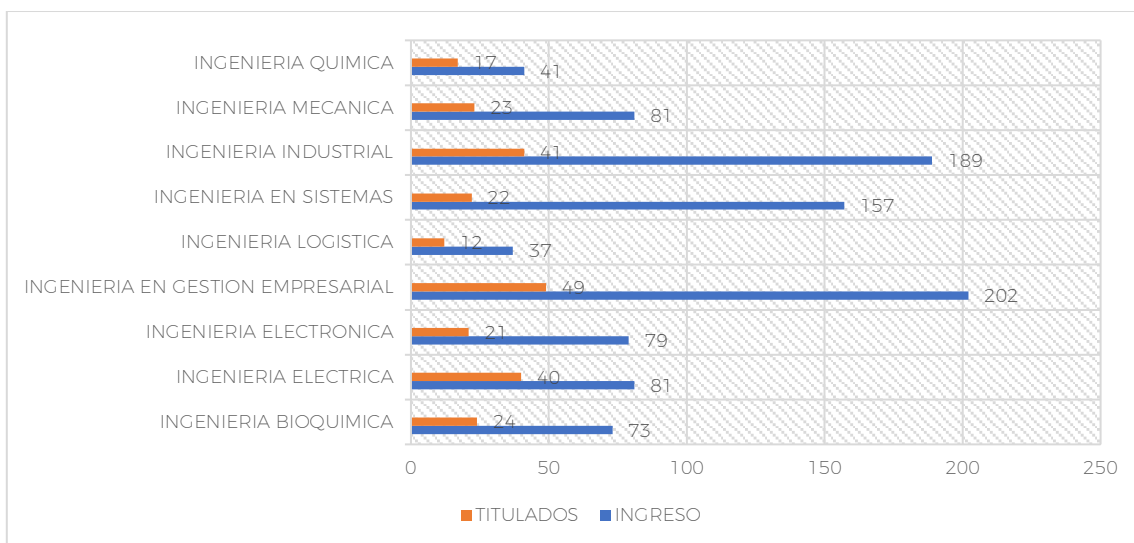
En el año 2025 se titularon un total de 249 estudiantes pertenecientes a la misma cohorte que representan el 26.49% de eficiencia terminal, de acuerdo con los programas de estudio la distribución es la siguiente:

Programa Educativo	Ingreso	Egresados	Eficiencia de Egreso
Ingeniería Bioquímica	73	48	65.75%
Ingeniería Eléctrica	81	51	62.96%
Ingeniería Electrónica	79	36	45.57%
Ingeniería en Gestión Empresarial	202	56	27.70%
Ingeniería Logística	37	15	40.54%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	157	36	22.92%
Ingeniería Industrial	189	51	26.98%
Ingeniería Mecánica	81	33	40.70%
Ingeniería Química	41	21	67.21%
	940	347	36.91%





Programa Educativo	Ingreso	Titulados	Eficiencia Terminal
Ingeniería Bioquímica	73	24	32.88%
Ingeniería Eléctrica	81	40	49.38%
Ingeniería Electrónica	79	21	26.58%
Ingeniería en Gestión Empresarial	202	49	24.25%
Ingeniería Logística	37	12	32.43%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	157	22	14%
Ingeniería Industrial	189	41	21.69%
Ingeniería Mecánica	81	23	28.40%
Ingeniería Química	41	17	41.46%
	940	249	26.49%



En este mismo año se realizó por primera vez la ceremonia de egresados y entrega de títulos, esta iniciativa tiene como objetivo principal abatir el rezago de egreso que coadyuva al incremento de la eficiencia terminal, el proceso que permite al egresado realizar de manera inmediata la obtención del Título Profesional siempre y cuando cubra los requisitos que correspondan, se espera que el programa permita visibilizar el aumento de la eficiencia terminal durante el egreso de las próximas generaciones.



## 2.4 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la Infraestructura Física y el Equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros.

### 2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.

La ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia busca garantizar un aprendizaje inclusivo, equitativo y seguro para todos, promoviendo el desarrollo integral, cognitivo y socioemocional de los estudiantes. Para lograr incrementar la cobertura educativa, se requieren de recursos presupuestales específicos con el fin de mejorar la infraestructura física educativa.

Para el año 2025, en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez se realizaron los procedimientos necesarios para la obtención de recurso federales proveniente del FAM 2025 y del Programa U079 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) Ejercicio Fiscal 2025, sin embargo no fuimos beneficiados con ningún programa de financiamiento tanto en el rubro de infraestructura física como de equipamiento, no obstante, con el manejo de los ingresos propios y gastos de operación del instituto se lograron rehabilitar espacios con el fin de mejorar la infraestructura física que permitieron ampliar la cobertura educativa en beneficio de una educación digna para los estudiantes.





Derivado del análisis que se realizó durante el semestre enero - junio 2025 de los espacios disponibles, en el mes de julio y parte de agosto se adaptaron cinco laboratorios y un espacio para el departamento de Ingenierías en el edificio C del Instituto, adaptando nuevas áreas que permitieron una mayor cobertura en educación superior.

### Mantenimiento en Instalaciones



Con el firme propósito de poder brindar una infraestructura de calidad a los estudiantes y personal, se llevaron a cabo una serie de acciones de mantenimiento integral que mejoran las condiciones de sus instalaciones, estas labores son ejecutadas por diversos departamentos, cada uno especializado en áreas clave para el funcionamiento óptimo de la institución.



Los mantenimientos preventivos y correctivos se realizaron en tres departamentos: Mantenimiento de Equipo, Recursos Materiales y Servicios y Centro de Cómputo, previo a ello se realizaron recorridos para un diagnóstico y con ello elaborar los planes de trabajo tanto preventivo como correctivo.

Se realizaron intervenciones preventivas, de corrección y cuidado de la infraestructura, tareas que incluyen aplicación de pintura, corrección de las instalaciones eléctricas, hidráulicas, sanitarias, de telecomunicaciones, de aire acondicionado, de seguridad, así como el mejoramiento de los espacios de convivencia, lúdicos, recreativos, urbanos y áreas verdes, entre otras.



El departamento de Mantenimiento llevó a cabo una serie de mejoras esenciales para garantizar el buen funcionamiento de las instalaciones, entre ellos, destacan la Cancha Techada, donde se ampliaron los puntos de contacto eléctrico, lo cual es fundamental para los eventos que se realizan a lo largo del año, como competencias y actividades deportivas. Además, se efectuó un exhaustivo mantenimiento preventivo, que incluyó la limpieza de registros eléctricos, eliminación de raíces y basura que pudieran afectar el sistema eléctrico y la recolocación de conductores, acciones que contribuyen a prevenir fallas y accidentes.





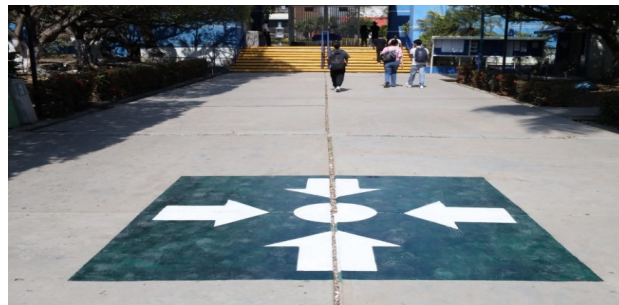
Por su parte, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios realizó un mantenimiento general en los baños de hombres y mujeres, para asegurar las condiciones óptimas de higiene y funcionalidad, destaca el cambio de cespól, mangueras, tuberías, mezcladoras y tanques de baño. También se colocaron pasadores y resbalones para mejorar la seguridad de los usuarios, brindando un ambiente más cómodo y seguro para la comunidad. Estas acciones se realizaron en los edificios EAD, Q, D, Q planta baja, G, I, X.



Además del relleno de grava en el estacionamiento que se encuentra entre el edificio P, plaza de estudiantes y cafetería de maestros, dentro de las acciones se incluyó los trabajos de maquinaria para definir los puntos estratégicos de esta zona.



El Departamento de Cómputo, consciente de la creciente demanda de encargado de la conectividad en el campus, realizó una importante actualización en la infraestructura de redes, con trabajos de mantenimiento en los nodos de internet de cada salón para asegurarse que todas las aulas cuenten con acceso a internet de alta calidad, asimismo, se realizó el cambio de cableado de red en el edificio J y se instalaron nuevos nodos de internet en cada salón, lo que permitirá una mejor conectividad para estudiantes y docentes.



Entre las acciones de mejora destacan el acondicionamiento del espacio para estacionamiento vehicular, pintura de las tribunas, limpieza alrededor del campo, reforzamiento en el sistema de luminarias, instalación de la bomba hidroeléctrica que servirá para el sistema de riego del campo y limpieza en la pista de atletismo, esto permitirá contar con instalaciones más seguras, funcionales y dignas, en beneficio directo de las y los estudiantes que practican fútbol y participan en actividades deportivas, contribuyendo así al desarrollo integral y al fortalecimiento de la vida estudiantil en el Instituto.

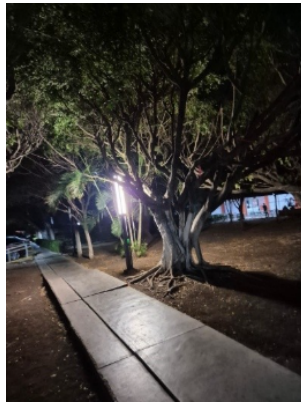
Estas acciones de mantenimiento no solo son clave para el adecuado funcionamiento de las instalaciones, sino que también reflejan el compromiso de la institución con la calidad educativa y el bienestar de su comunidad, así también se asegura un entorno más seguro, funcional y conectado para la formación de sus estudiantes y la ejecución de sus actividades académicas y se continúa avanzando en la misión de ofrecer una educación de excelencia, respaldada por infraestructura de primer nivel que permite a su comunidad educativa desarrollarse de manera óptima.

Entre otros mantenimientos realizados por estas tres áreas destacan los siguientes:

Reemplazo de reflectores de 50W en la barda perimetral en la entrada del estacionamiento. Se cuenta con cuatro reflectores de la marca Tec nolite.



Instalación de lámparas, cerca de la caseta de entrada del instituto.



Instalación de sistema de encendido automático con foto-contactor en edificio E para luminarias de pasillos del instituto.



Mantenimiento preventivo, lavado de evaporadora, filtros y desazolve de tuberías de equipo de AA piso-techo de 3 toneladas marca Carrier ubicado en el edificio EaD.

Mantenimiento preventivo, lavado de evaporadora, filtros y desazolve de tuberías de equipo de AA de 3 toneladas ubicada en el edificio Q.

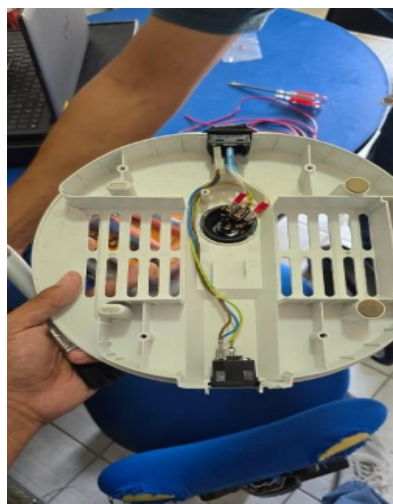




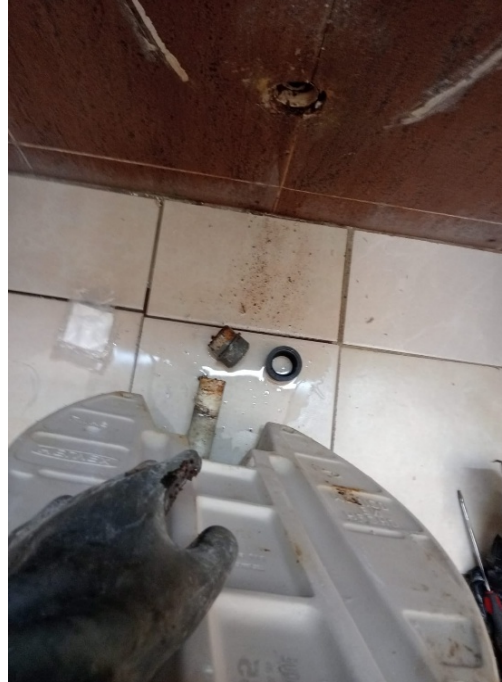
Instalación de lámparas en el área de Ingenierías en el Edificio C.



Mantenimiento a equipos.



Mantenimiento a sanitarios.



## Desazolves



## Mantenimiento a tuberías de agua



## Servicios de pintura



**OBJETIVO 3.** Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

**3.1 LÍNEA DE ACCIÓN:** Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico - corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

**3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas**

En congruencia con el Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México, el Departamento de Actividades Extraescolares fortaleció durante el periodo evaluado enero-junio y agosto-diciembre 2025, la formación integral del estudiantado mediante la promoción sistemática de actividades cívicas, culturales, artísticas, deportivas y recreativas, generando espacios de participación, identidad institucional y desarrollo de talento, desarrolló e implementó acciones estratégicas que permitieron alcanzar y fortalecer los indicadores establecidos, consolidando la participación estudiantil.



Se logró un aumento sostenido en la incorporación de estudiantes de nuevo ingreso a estas actividades derivado de estrategias de inducción institucional, difusión oportuna de la oferta extraescolar y acompañamiento durante el proceso de integración. Se logró ofertar diversas actividades extraescolares en horarios adecuados para los estudiantes de nuevo ingreso, así como, en las modalidades presencial, virtual y mixta: estos difundidos en medios digitales oficiales e impresos.



Las actividades que se ofertaron fueron:

- ✓ **Deportivas:** Basquetbol, Futbol, Voleibol, Ajedrez, Atletismo, Acondicionamiento Físico, Kickboxing y Taekwondo.
- ✓ **Culturales:** Marimba, Guitarra, Serigrafía, Pintura, Dibujo y Baile de Rock.
- ✓ **Cívicas:** Banda de Guerra, Escolta y Brigada Cívica y Ecológica.
- ✓ **Desarrollo Humano:** Formación para la Salud.

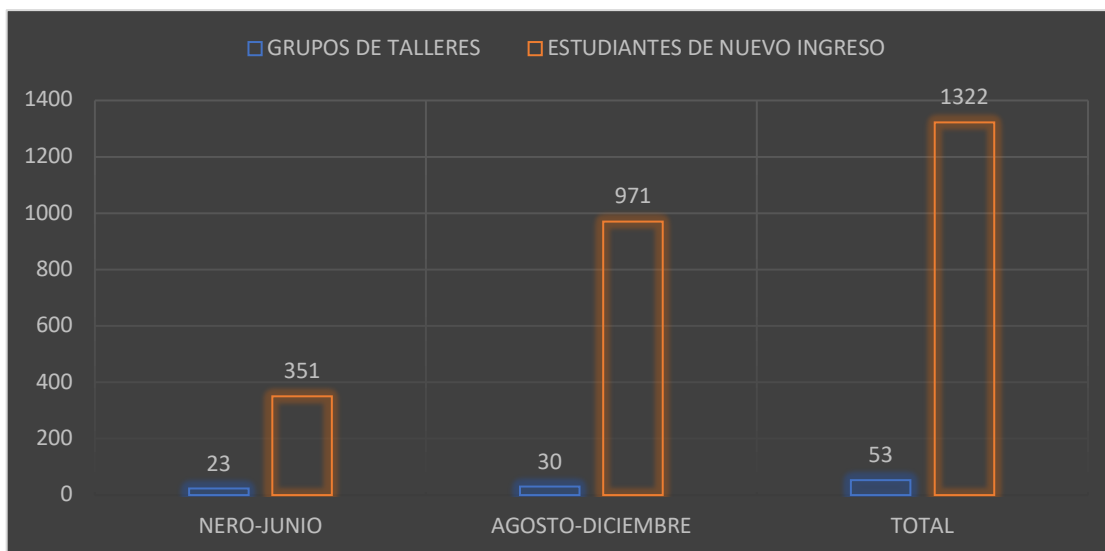
Con lo anterior, se logró fortalecer la adaptación temprana, el sentido de pertenencia y la formación en valores desde el inicio de la trayectoria académica.





Meta lograda: Se proyectó atender a 750 de 951 estudiantes de nuevo ingreso durante el año 2025 para cubrir al 78.86% de dicha población. En el período de enero-junio se recibieron a 351, alcanzando el 36.91% de la meta, durante agosto-diciembre se sumaron 971 jóvenes dando una totalidad de 1322 estudiantes en el año, logrando el 139.01% de lo planeado.

Período 2025	Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Total	Meta
Grupos de Talleres	23	30	53	
Estudiantes Atendidos de Nuevo Ingreso	351	971	1322	139.01%



La superación de la meta no solo implica el incremento de la cobertura de estudiantes de nuevo ingreso sino que la institución tuvo un ingreso mayor de lo planeado en el año 2025.

### 3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Mediante el fortalecimiento de la oferta de actividades, entrenamientos, campamentos y eventos internos, se consolidó la permanencia activa de estudiantes de reingreso en actividades extraescolares formativas complementarias. Lo anterior contribuyó a consolidar una cultura de participación continua, impactando positivamente en la disciplina, el trabajo en equipo y la formación en valores.



Los estudiantes conforman los grupos representativos culturales en marimba, música, serigrafía y artes plásticas, así como los cívicos de banda de guerra y escolta, de igual manera los selectivos deportivos de fútbol varonil, basquetbol varonil y femenino, voleibol de sala varonil y femenino, voleibol de playa, atletismo, ajedrez, natación y taekwondo; mismos que con gran orgullo invierten tiempo extraordinario a su preparación para dignamente desempeñar las mejores participaciones en diversos eventos de cada categoría.







Se fomentó  
la

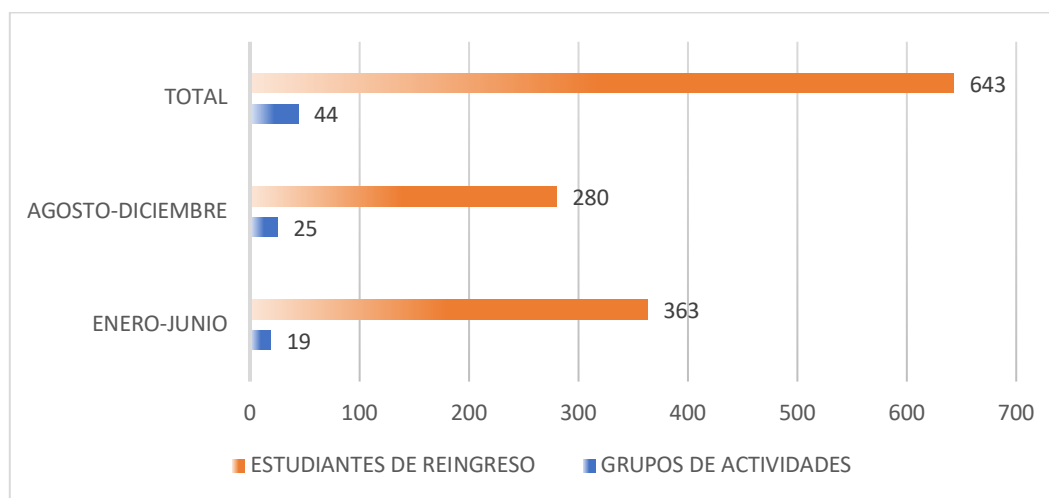
continuidad en la participación en actividades extraescolares de formación integral, promoviendo hábitos saludables, liderazgo y trabajo colaborativo.

Meta lograda: Se planeó que para el año 2025 tener en las actividades extraescolares a 200 estudiantes de reingreso, es decir, jóvenes de 2° a 12° semestre, de 3407 siendo esta cifra toda la población estudiantil para lograr el 05.87% de cobertura. En el semestre enero-junio tuvimos activos a 363



obteniendo 10.65% de atención, en agosto-diciembre se agregaron 280 resultando 643 al año, significando el 18.87% de atención al finalizar el ejercicio.

Período 2025	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE	TOTAL	META
Grupos de Actividades	19	25	44	
Estudiantes de Reingreso Atendidos	363	280	643	18.87%



Con la constante promoción de las actividades y logros por los grupos representativos y selectivos institucionales se ha mantenido en crecimiento la participación de los estudiantes de reingreso, se ha despertado en ellos el interés en desarrollar otras habilidades que enriquecen su formación académica, forjando disciplina y compromiso en todas sus tareas, así como identidad y pertenencia a la comunidad tecnológica y por supuesto a su cultura, practicando valores cívicos.



## 3.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

### 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

La infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas constituye el conjunto de espacios, recintos y equipamientos diseñados para fomentar la cohesión social, la salud física y la participación ciudadana. Estos espacios se clasifican por su uso en áreas de masificación (recreación general), entrenamiento, competencia y uso mixto.

Rehabilitación de las canchas de basquetbol de la institución.

Con el objetivo de tener en óptimas condiciones el espacio recreativo para los alumnos y personal, se realizó la rehabilitación de las canchas de basquetbol de la institución. La inversión en esta infraestructura es fundamental no solo para el deporte o el arte, sino para fortalecer la identidad, fomentar hábitos saludables y promover la cohesión social.

Esta rehabilitación tiene como objetivo seguir formando estudiantes, ampliando herramientas esenciales para el desarrollo integral del alumno, promover salud física, habilidades sociales y valores como el compañerismo y la disciplina. Estas actividades mejoran el rendimiento académico, reducen el estrés y fortalecen la convivencia escolar.

Cabe resaltar que la institución cuenta con selecciones de basquetbol en la rama femenil y varonil las cuales siempre representan con orgullo a la institución en evento regionales y nacionales, para poder realizar un trabajo satisfactorio se llevó a cabo la limpieza de la superficie, reparar grietas con masilla especial, aplicar recubrimiento antideslizante y pintar de nuevo las líneas reglamentarias de cada cancha.



Aplicación de pintura en las áreas de juego y delimitación de las de las líneas oficiales que son línea de tres puntos, tiros libres, etc.



### Pintado de postes y gradas pertenecientes a las canchas de la institución



Rehabilitación de espacios cívicos en la institución los cuales son ocupados por estudiantes y docentes para llevar a cabo proyectos al aire libre, experimentos en los que se necesita el espacio adecuado para presentar sus proyectos, así como señalamientos de indicaciones como punto de reunión ante situaciones de sismos.



### 3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

Gestionar la vinculación con las dependencias correspondientes que brinden la capacitación en las áreas deportivas, culturales, cívicas y de desarrollo humano para especializar la formación de los promotores, fue una de las acciones principales para lograr el objetivo planteado.

De igual forma, se impulsó la identificación e incorporación de estudiantes con liderazgo y vocación de servicio como promotores de actividades institucionales, brindándoles acompañamiento. Esta estrategia permitió ampliar la cobertura de actividades, fortalecer la organización de eventos y consolidar una red estudiantil comprometida con la vida cultural, cívica y deportiva del Instituto.

El objetivo en este proyecto fue fortalecer las competencias de los docentes designados como promotores para garantizar la adecuada planificación y ejecución de actividades institucionales en los ámbitos cívico, cultural, deportivo y de desarrollo humano y con ello brindar el servicio que se merecen los estudiantes.



Metas logradas: El total de promotores que integran el departamento de actividades extraescolares son 14, de los cuales cuatro son estudiantes de la institución; la proyección que se planteó para el año 2025 fue capacitar en diversos programas a por lo menos seis promotores; durante el período enero-junio participaron cinco de ellos logrando el 83.33% de la meta, en el período siguiente de agosto-diciembre se sumó un promotor más y con ello se cumplió al 100% lo planeado. Lo anterior conlleva a tener docentes capacitados para liderar actividades institucionales, mejora en la organización y ejecución de eventos cívicos, culturales y deportivos y mayor articulación entre áreas académicas y extraescolares.





### 3.2.3 Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, cultural, artístico, deportivo y recreativo

Se incrementó la participación del estudiantado en eventos organizados al interior del Instituto como en representaciones externas, fortaleciendo la proyección institucional y el posicionamiento del Tecnológico. La organización y asistencia a estos eventos promovió la convivencia, el intercambio de experiencias y el desarrollo de competencias socioemocionales.

Entre los principales destacan:

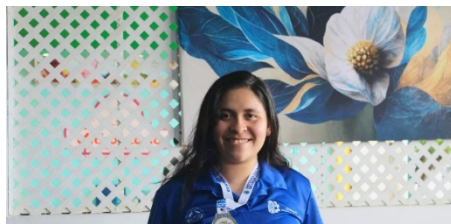
- ✓ El LXVII Evento Prenacional Deportivo del TecNM donde participaron 91 estudiantes, se llevó a cabo en dos secciones:



Los deportes de conjunto se realizaron del 08 al 13 de junio del 2025, en la ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz, en donde salieron victoriosos el selectivo de Fútbol Varonil y el de Basquetbol Femenil, obteniendo el pase a la siguiente etapa.



La sección de deportes individuales se llevó a cabo del 14 al 19 de junio del 2025, en las ciudades de Poza Rica y Cerro Azul, Veracruz; en el que se tuvo la destacada participación de atletismo donde uno de los 3 estudiantes fue merecedor del pase al Nacional, así también en natación se calificó en 7 pruebas, ajedrez logró el triunfo en la modalidad de conjunto varonil y el segundo lugar en individual femenino y varonil.



El LXVII Evento Nacional Deportivo de TecNM, se realizó del 11 al 18 de octubre del 2025, en la ciudad de Querétaro, Querétaro; donde participaron 46 estudiantes, en el cual gratamente las jóvenes basquetbolistas otorgaron a la institución el Tercer lugar y Taekwondo el segundo lugar como equipo.





El IV Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM que se llevó a cabo del 10 al 14 de abril del 2025, en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo y el XLI Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM que se desarrolló del 02 al 08 de noviembre del 2025, en la ciudad de Acapulco, Guerrero; en ambos eventos participaron 15 estudiantes integrantes del grupo representativo de marimba en la categoría de música folclórica y del grupo de artes plásticas con las disciplinas de pintura, dibujo,



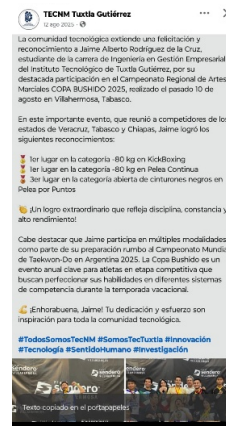
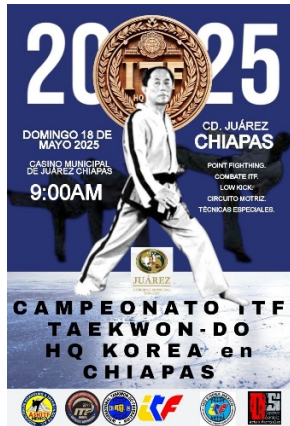


escultura y fotografía, en cada participación se calificó a la etapa Nacional como representantes de la región VI.



Se participó en actividades cívicas, deportivas y culturales extramuros, en donde existió la vinculación interinstitucional y de programas nacionales como los Tequios por la paz y contra las adicciones:





**TECNM Tuxtla Gutiérrez**  
16 oct 2025

**Nota** | Estudiante del TecNM Tuxtla representará a México en el Campeonato Mundial de Taekwon-Do ITF 2026

<https://cutt.ly/dr3vYHjs>

#TodosSomosTecNM #SomosTecTuxtla #Innovación  
#Tecnología #SentidoHumano



Estudiante del TecNM Tuxtla representará a México en el Campeonato Mundial de Taekwon-Do 2026

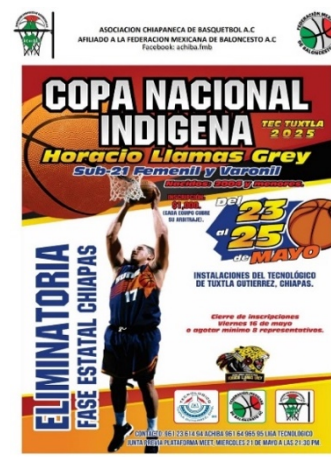




Dentro de los compromisos y estrategias fue la organización de eventos intramuros cívicos, deportivos y culturales:

**CALENDARIZACIÓN DE CEREMONIAS CÍVICAS**

Evento	Fecha	Lugar	Hora
Honores a la Bandera	Lunes 24 de febrero 2025	Cancha Techada	9:00 h
Honores a la Bandera	Lunes 21 de marzo 2025	Cancha Techada	9:00 h
Honores a la Bandera	Lunes 07 de abril 2025	Cancha Techada	9:00 h
Honores a la Bandera	Lunes 12 de mayo 2025	Cancha Techada	9:00 h





**ARMAR TU EQUIPO, REGÍSTRATE Y SE PARTE DEL TORNEO TEC 2025**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ  
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

**CONVOCAN**  
A LOS CLUBES DE BASKETBOL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES

**"LIGA INSTITUCIONAL DE BASKETBOL TEC TUXTLA" BASES**

**LUGAR Y FECHA:** Se realizará en los canchales de la institución, de lunes a viernes de 19:00 a 21:00 horas, iniciando el torneo el día de hoy en un canchero.

**CATEGORÍAS:** Tercera, Segunda, Primera, de 45 años y mayores hasta 65 años.

**INSCRIPCIONES:** Se podrán realizar a partir de la publicación de la presente Convocatoria, mediante las solicitudes oficiales que proporcionará el coordinador de la liga.

**COSTO DE INSCRIPCIÓN:** \$1,000.00 y \$400.00 de fianza respectivamente. Cobro de inscripción y estacionalidad. Debidamente recibidos, presentarse a los juegos debidamente uniformados, con el equipo y punto de veterano presentar copia de DNI.

**PREMIACIÓN:** Se realizará en la cancha techada del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, el día martes 18 de febrero del 2025 a las 20:00 horas, en un momento que podrá ser reportado por todos los jugadores del Torneo.

**REQUISITOS:** Llevar copia de inscripción y fianza de \$400.00 a los juegos, copia de identificación y credencial para acreditarse en los juegos, uniformes, canchero de la liga.

**REGLAMENTO:** El reglamento de la Federación Mexicana de Fútbol se aplicará en el torneo de fútbol.

**CONVOCA**  
AL PÚBLICO EN GENERAL PARTICIPATIVA EN LA "LIGA DE BASKETBOL TEC TUXTLA" BASES

**LUGAR Y FECHA:** Se realizará en los canchales de la institución, de lunes a viernes de 19:00 a 21:00 horas, iniciando el torneo el día de hoy en un canchero.

**CATEGORÍAS:** Tercera, Segunda, Primera, de 45 años y mayores hasta 65 años.

**INSCRIPCIONES:** Se podrán realizar a partir de la publicación de la presente Convocatoria, mediante las solicitudes oficiales que proporcionará el coordinador de la liga.

**COSTO DE INSCRIPCIÓN:** \$1,000.00 y \$400.00 de fianza respectivamente. Cobro de inscripción y estacionalidad. Debidamente recibidos, presentarse a los juegos debidamente uniformados, con el equipo y punto de veterano presentar copia de DNI.

**PREMIACIÓN:** Se realizará en la cancha techada del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, el día martes 18 de febrero del 2025 a las 20:00 horas, en un momento que podrá ser reportado por todos los jugadores del Torneo.

**REQUISITOS:** Llevar copia de inscripción y fianza de \$400.00 a los juegos, copia de identificación y credencial para acreditarse en los juegos, uniformes, canchero de la liga.

**REGLAMENTO:** El reglamento de la Federación Mexicana de Fútbol se aplicará en el torneo de fútbol.

**CONVOCA**  
A LOS CLUBES DE VOLEIBOL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES

**"LIGA INSTITUCIONAL DE VOLEIBOL TEC TUXTLA" BASES**

**LUGAR Y FECHA:** Se realizará en los canchales de la institución, los días jueves y viernes en horario de 18:00 a 20:00 horas, iniciando el torneo el día de hoy en un canchero.

**CATEGORÍAS:** Tercera y Primera.

**INSCRIPCIONES:** Se podrán realizar a partir de la publicación de la presente Convocatoria, mediante las solicitudes oficiales que proporcionará el coordinador de la liga.

**COSTO DE INSCRIPCIÓN:** \$700.00 y \$400.00 de fianza respectivamente. Cobro de inscripción y estacionalidad. Debidamente recibidos, presentarse a los juegos debidamente uniformados, con el equipo y punto de veterano presentar copia de DNI.

**PREMIACIÓN:** Se realizará en los canchales de la institución, el día martes 18 de febrero del 2025 a las 17:00 horas, en un momento que podrá ser reportado por todos los jugadores del Torneo.

**REQUISITOS:** Llevar copia de inscripción y fianza de \$400.00 a los juegos, copia de identificación y credencial para acreditarse en los juegos, uniformes, canchero de la liga.

**REGLAMENTO:** El reglamento de la Federación Mexicana de Fútbol se aplicará en el torneo de fútbol.

El selectivo de Artes de invitó al

**Corredor CULTURAL**  
27 DE NOVIEMBRE

**CANCHA TECHADA DE 12:00 - 2:00**

Llevar tu playerra y te la estampamos

Talleres:  
• Pintura  
• Dibujo  
• Escritura



La Administración del I.T. Tuxtla Gutiérrez en coordinación con el Consejo Estudiantil de la Sociedad de Alumnos y el Departamento de Actividades Extracurriculares

**INVITAN**

**Tradicional**

**"ALTAR DEL DÍA DE MUERTOS"**

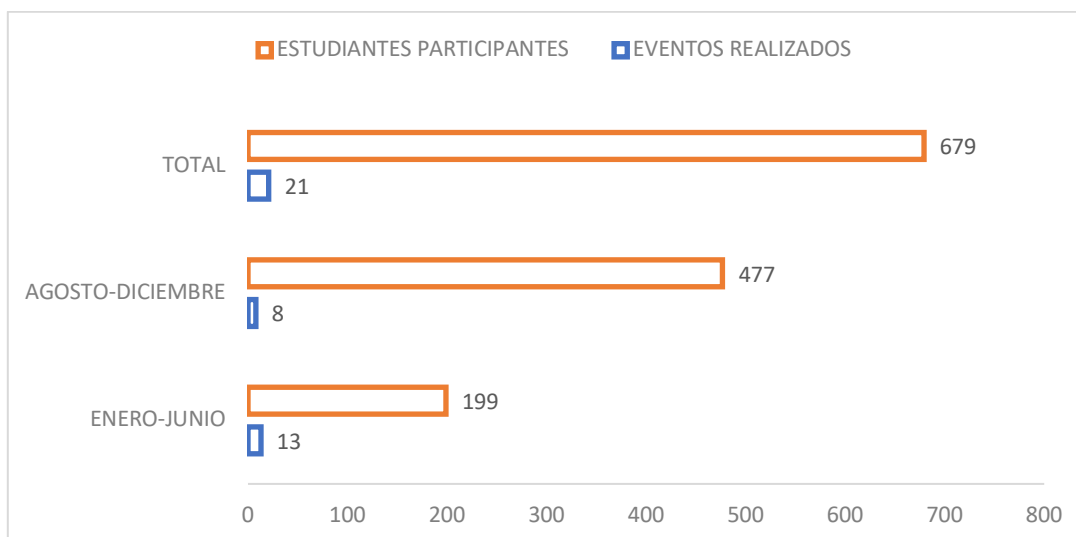
Este 22 de octubre a las 18:00h en la entrada del instituto

Objetivo logrado: Posicionar al Instituto como referente en actividades culturales, deportivas y cívicas de formación integral y promover el desarrollo de competencias socioemocionales y de representación institucional.



Meta lograda: Dentro del plan de trabajo se proyectó realizar 20 eventos en el año 2025 en donde se pudiera tener la participación de por lo menos 400 estudiantes. En el período enero - junio se consolidaron 13 eventos con una participación de 199 estudiantes logrando el 49.75% de intervención de alumnos y el 65% de eventos, en el ciclo siguiente de agosto - diciembre se realizaron 8 eventos más para obtener al 105% la meta de eventos permitiendo que se agregaran 477 estudiantes dando un total de 676 participantes al año alcanzando el 169%.

Período 2025	Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Total	Meta
Eventos Realizados	13	8	21	105.00%
Estudiantes Participantes	199	477	676	169.00%



Este indicador se logró gracias a las gestiones pertinentes directivas para brindar los recursos necesarios a los estudiantes y tuvieron la oportunidad de participar en eventos oficiales del Tecnológico Nacional de México, así como interinstitucionales, de la misma forma la gestión de vinculación y difusión fortaleció el logro de organizar y participar en eventos intra y extramuros.

### 3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

Se llevaron a cabo actividades orientadas a la difusión del patrimonio artístico-cultural y al rescate de la memoria histórica institucional, mediante exposiciones, conmemoraciones cívicas y actividades culturales, así como mantenimiento a los instrumentos musicales propios de la región, se recolectaron los datos de las obras de arte existentes en la institución, para el inicio de la conformación de la



memoria; en cada evento se difundía el origen cultural de la institución. Estas acciones fortalecieron la identidad institucional, el sentido de pertenencia y el reconocimiento de la trayectoria académica del Instituto.

Objetivo logrado: Generar un catálogo de arte, proyecto de difusión y memoria histórica cultural de la institución, con el que se exhorta a la comunidad tecnológica (estudiantes y personal) a ser autores y preservadores de la identidad Cultural local, regional, nacional e institucional.

Meta lograda: Diseñar un proyecto de difusión y memoria histórica cultural de la institución. Durante el semestre enero-junio 2025 se planteó el proyecto adecuado para preservar y difundir la memoria artística e histórica institucional concluyendo que lo más conveniente sería la digitalización de la información e imágenes, así como el programa de mantenimiento de las piezas que así lo requieran; en el período agosto-diciembre 2025 se concluyó la recolección de información de las obras como, fichas técnicas y orígenes de las mismas, logrando con ello la meta propuesta al 100%, pues dicha información se recopiló en un catálogo de arte.





El presente proyecto tiene como objetivo realizar un catálogo de arte que documente, difunda la trayectoria y participación artística de los estudiantes del tecnológico, así como las obras que pertenecen a la institución. El proyecto contará con una recopilación de información y evidencia fotográfica de la obra y el autor tanto del pre-nacional como el nacional. El catálogo se concibe como una herramienta de registro, reflexión crítica y difusión cultural, dirigida tanto a especialistas como al público general interesado en las artes visuales. De esta forma se busca reflejar el amplio panorama de los estudiantes con talento artístico que a la vez contribuye al acervo cultural de la institución.

### 3.2.5 Incremento en el número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades

A través de procesos de detección de talento en actividades deportivas, se logró canalizar a estudiantes con aptitudes destacadas hacia instancias especializadas para su fortalecimiento y desarrollo competitivo. Esta estrategia contribuyó a potenciar habilidades individuales, promover la excelencia y ampliar las oportunidades de representación institucional. Dentro de las acciones específicas realizadas son las visorías, torneos internos y entrenamientos constantes.

Objetivo logrado: Potenciar habilidades individuales, fomentar la excelencia y ampliar oportunidades de representación institucional.



En el año 2025 se planteó canalizar a cinco estudiantes en cualquier disciplina deportiva, cultural o cívica hacia las instancias pertinentes en donde pudiesen desarrollar de manera profesional su habilidad y talentos, en el período enero-junio se identificaron 13 estudiantes con habilidades para el fútbol y estos fueron guiados a seguir su desarrollo en equipos profesionales, logrando así la meta en un 260 % manteniéndolos constante en el siguiente semestre de agosto - diciembre.

**Cobach TV**  
8 feb 2024

Hoy llegaron los **Estudiantes del Cobach F.C** Emmanuel Flores y Ángel Barrios al Plantel 13 "Tuxtla - Oriente" a invitar a la comunidad estudiantil al próximo partido en el que se enfrentarán al Atlético de Ixtepec.

Lunes, 12 de febrero  
15:30 horas  
Estadio Víctor Manuel Reyna  
Entrada gratuita

#educamosconvisiónde transformación  
#VolemosJuntosALaVictoria

3:12 31%

LIGA TDP

#CRECEMOSJUNTOS

**Kevin Alessandro Echegaray Gallegos**

Datos Estadística

Club  
LechuZas UPGCH (Tercera División)

Número  
# 18

3:12 31%

LIGA TDP

#CRECEMOSJUNTOS

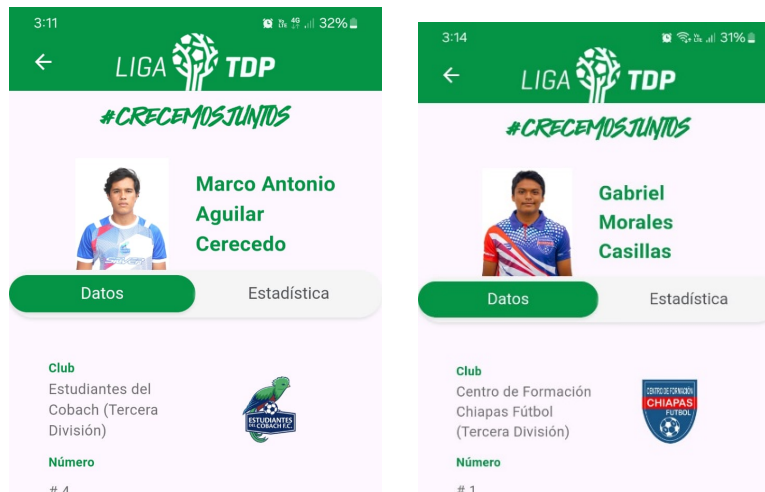
**Christopher Ruiz Macal**

Datos Estadística

Club  
Estudiantes del Cobach (Tercera División)

Número  
# 21





El presente indicador adquiere relevancia estratégica al permitir no solo la identificación de habilidades y talentos en el ámbito deportivo y cultural, sino también su adecuada canalización hacia instancias especializadas que contribuyan a su fortalecimiento.

El incremento en el número de estudiantes detectados y atendidos evidencia una mejora en los mecanismos institucionales de observación, seguimiento y acompañamiento del talento. Este proceso garantiza que las aptitudes identificadas no permanezcan únicamente en el nivel de participación, sino que evolucionen hacia un desarrollo más técnico y especializado mediante entrenamientos, asesorías o programas formativos específicos.

Asimismo, la canalización oportuna favorece el crecimiento personal, la motivación y el sentido de logro en los estudiantes, impactando positivamente en su permanencia escolar y en su desempeño integral. A nivel institucional, este indicador contribuye a elevar la calidad de la representación en eventos culturales y deportivos, fortaleciendo la proyección y el prestigio de la institución.

En consecuencia, el cumplimiento y crecimiento de este indicador reflejan el compromiso institucional con la detección temprana del talento, la equidad de oportunidades y la promoción de una cultura de excelencia y mejora continua.

Los resultados obtenidos durante el periodo evaluado demuestran el cumplimiento satisfactorio de los indicadores establecidos en el Eje Estratégico 1, contribuyendo de manera directa a la formación integral del estudiantado del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.

Las acciones implementadas fortalecieron la participación, el liderazgo, la identidad institucional y el desarrollo de competencias personales y sociales, consolidando al Departamento de Actividades



Extraescolares como un eje fundamental en la formación integral promovida por el Tecnológico Nacional de México.

### **3.2.6 Gestión de patrocinios para fortalecer el desarrollo de actividades, de compromiso cívico, culturales y deportivas**

Con el fin de conmemorar el 53 aniversario del Instituto se llevó a cabo el evento de la “Carrera Pedestre 5K”, la cual reunió a más de mil 300 participantes, incluyendo estudiantes, docentes, egresados y jubilados, promoviendo la activación física y la identidad, el objetivo principal es fomentar el deporte, la unión y la sana convivencia.

La carrera, que tuvo como punto de partida y meta las instalaciones del Instituto, convocó a estudiantes, egresados, docentes y personal administrativo, quienes compartieron una jornada deportiva llena de entusiasmo y compañerismo. Este evento no solo fomentó la actividad física al aire libre, sino también la integración y el sentido de pertenencia que distingue a la comunidad tecnológica.

Derivado de esta actividad se gestionaron patrocinios con las siguientes empresas:

- Total Play.
- Propimex (Coca Cola).
- Tiendas Super Precio.
- Tacos Pau.



### 3.3 LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad

#### 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

La prevención mediante la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez (ITTG), se fundamenta en la NOM-019-STPS-2011. Su objetivo principal es investigar las causas de accidentes y enfermedades laborales, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que se cumplan, promoviendo una cultura de seguridad laboral.

Las comisiones en instituciones como el ITTG realizan acciones sistemáticas para garantizar un entorno seguro:

- **Recorridos de Verificación Trimestrales:** Se realizan recorridos al menos cada tres meses para identificar condiciones peligrosas o inseguras (instalaciones eléctricas, laboratorios, talleres) y actos inseguros por parte del personal o estudiantes, así como identificar las diferentes necesidades relacionadas con iluminación, servicios sanitarios e infraestructura general.



- **Investigación de Accidentes:** Se analizan las causas de los accidentes y enfermedades de trabajo para establecer acciones preventivas específicas y evitar su repetición.
- **Difusión y Capacitación:** Informan a los trabajadores sobre los riesgos y vigilan que se utilicen correctamente los equipos de protección personal (EPP) en áreas técnicas y de laboratorio.



Como parte de las estrategias para salvaguardar la integridad de los trabajadores, año con año el Tecnológico hace entrega de uniformes el cual permite tener mayor seguridad en las labores de los trabajadores diariamente, teniendo como objetivo proteger a los trabajadores en las maniobras que realizan como parte de sus actividades.



Así también, la Institución constantemente realiza esfuerzos para llevar a cabo campañas de vacunación a la comunidad tecnológica en las instalaciones.

Se impartieron cursos al personal docente y no docente respecto al tema Conformación de la Fiscalía General de la República, en delitos federales, obligaciones y denuncias para el personal administrativo.

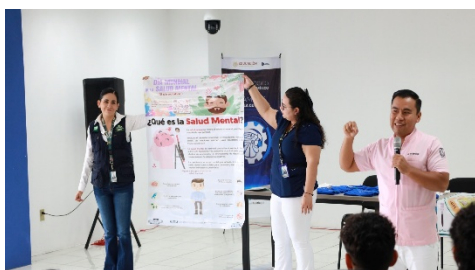
El Instituto en colaboración con la Unidad de Medicina Familiar No. 23 del IMSS, durante el 2025 organizó la jornada enfocada en la prevención y promoción de la salud, abordando temas esenciales como:



- Alimentación correcta
- Consumo de agua simple potable
- Actividad física
- Chequeo PREVENIMSS

Además, se instalaron diversos módulos para el cuidado integral de la salud:

- Vigilancia del estado nutricional.
- Detecciones médicas.
- Entrega de insumos para el autocuidado.
- Salud reproductiva y planificación familiar.
- Vacunación.



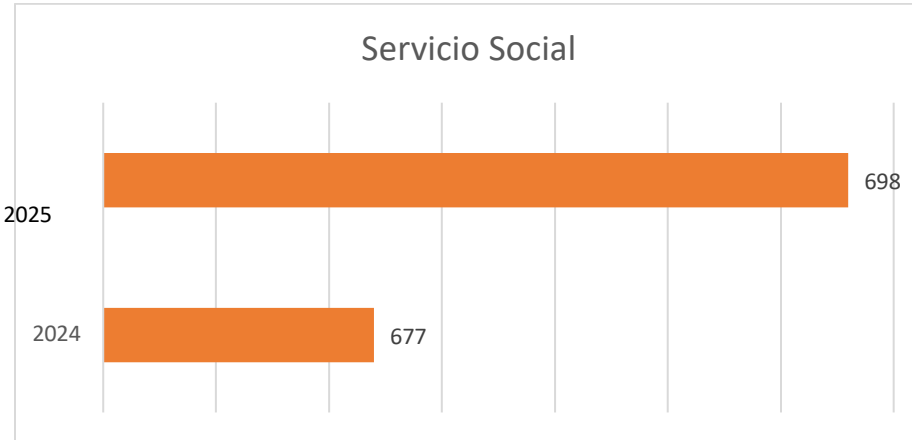
### 3.3.2 Promoción del Servicio Social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

El Instituto promueve la realización del Servicio Social entre los estudiantes como parte de una formación integral y compromiso con la sociedad, consolidando en su formación conocimiento y valores.

En su carácter académico participa en la formación profesional del estudiante, mediante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su educación. Por su importancia, es una actividad obligatoria y temporal que el estudiante universitario debe realizar previamente a su titulación.

El Servicio Social que realizan los estudiantes del Tecnológico Nacional de México, es de carácter temporal y obligatorio para cumplir con 10 créditos de sus planes de estudio (500 horas).





Los resultados obtenidos en el 2025 fueron de 698 estudiantes en servicio social, para cumplir la meta se obtuvieron derivado de realizar las siguientes actividades:

- Llevar a cabo pláticas de Inducción a los estudiantes con los programas establecidos para servicio social.
- Contar con un catálogo de convenios con Dependencias de Gobierno que requieren estudiantes para programas de servicio social.
- Actualización y automatización del proceso de servicio social en la plataforma del SII.
- Atención a estudiantes referente a Servicio Social.
- Seguimiento y revisión de los expedientes de estudiantes.

**VALIDACIÓN DE REPORTE**

1. Seleccione el reporte correspondiente a validar.
2. Posteriormente se procede a realizar la firma electrónica.

Nro. de Control	Nombre	Nro. Reporte	Fecha y Hora
1427080	GONZALEZ ALEJANDRO VELAZQUEZ ALFARO	1	19/02/2024, 12:00:13

**SOLICITUD DE SERVICIO SOCIAL**  
Del 09 de enero al 09 de febrero de 2024  
[sii.tuxtla.tecnm.mx](http://sii.tuxtla.tecnm.mx)

**REQUISITOS**  
\* Haber asistido a la plática de Servicio Social  
\* Contar con el 70% o más de créditos

Dudas: [servicioc@guadalupe.tecnm.mx](mailto:servicioc@guadalupe.tecnm.mx)





02

## EJE ESTRATÉGICO

# FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO





## EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

### OBJETIVO 4: Robustecer la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

#### 4.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

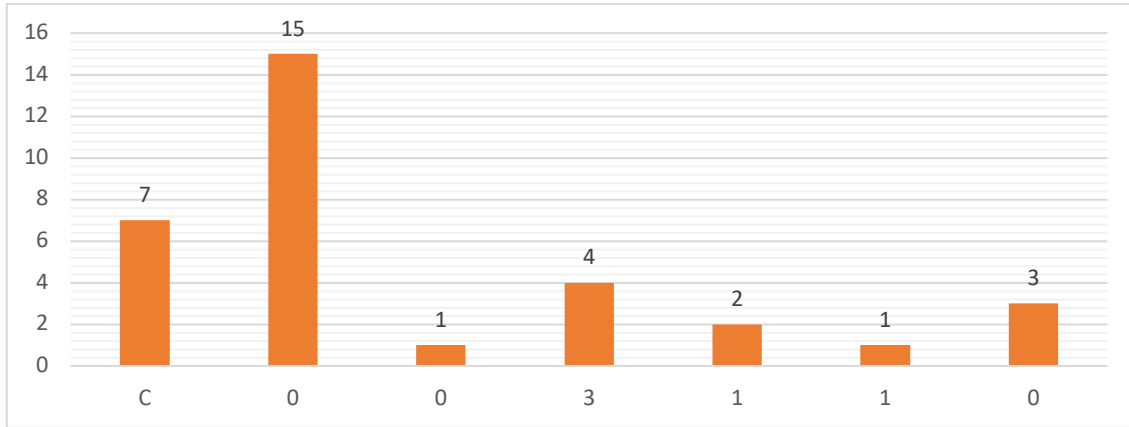
##### 4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), es una agrupación en la que están representadas todas las disciplinas científicas y tecnológicas que se practican en el país y cubre a las instituciones de educación superior y centros de investigación que operan en México, establece criterios confiables y válidos para evaluar las actividades de investigación y tecnológicas que llevan a cabo las personas investigadoras y tecnólogas. Tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de personas investigadoras con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, cuenta con 33 Investigadores con reconocimiento SNII, el cual tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país, la presencia en SNII fortalece la reputación institucional, refleja consolidación en la investigación y reconocimiento nacional.

Nivel SNII	
C	7
0	15
0	1
3	4
1	2
1	1
0	3
TOTAL	33





#### 4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de cuerpos Académicos

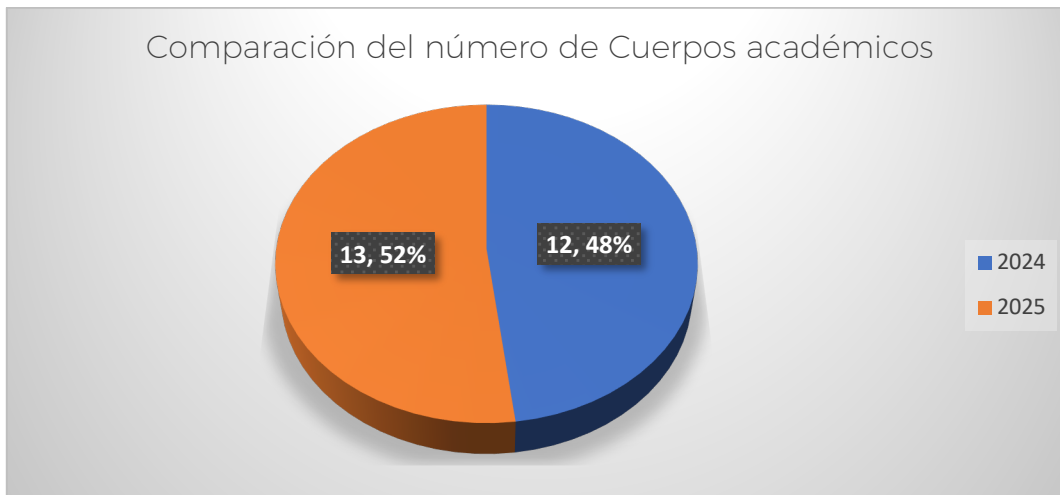
Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo en una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. Adicionalmente sus integrantes atienden Programas Educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, cuenta con 13 Cuerpos Académicos, logrando en este rubro, aumentar en 1 para el año 2025. Este incremento se logró brindar información necesaria a las academias con el fin de reunir los requisitos como grupo académico y así conformar un cuerpo académico.

Año	2024	2025
Cuerpos académicos	12	13



### Comparación del número de Cuerpos académicos



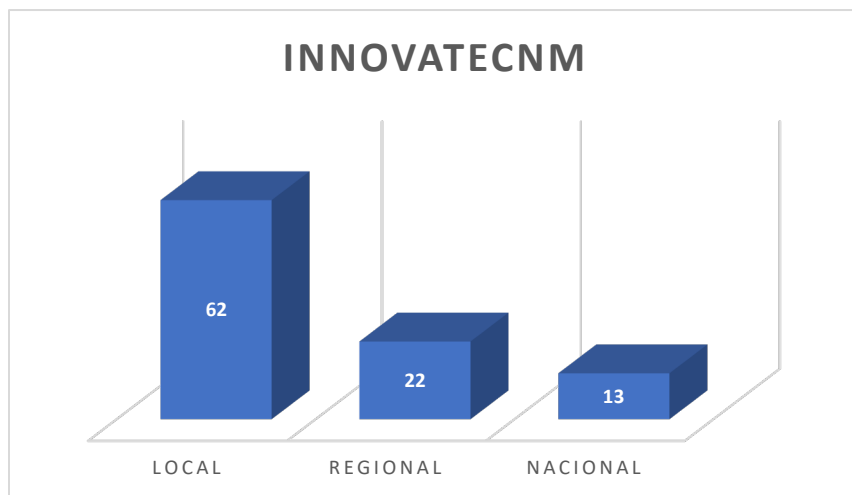
#### 4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (INNOVATecNM) tiene como finalidad fomentar la creatividad en los estudiantes, mediante la búsqueda de soluciones a las necesidades sociales y tecnológicas, lograr el desarrollo de prototipos tecnológicos, tanto de productos como de procesos productivos y mejorar la calidad de vida de las comunidades, fortaleciendo la economía de la región.



Derivado de los trabajos realizados entre el área académica y de vinculación, se ha logrado contar con la participación activa de estudiantes y docentes del instituto con la participación de 62 proyectos durante la fase local, 22 proyectos acreditados para la fase regional y, debido a su excelente

desempeño demostrado, 13 proyectos acreditados para la fase nacional en sus diferentes categorías certamen (licenciatura y posgrado), innobótica y cortometraje.



El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez obtuvo por tercer año consecutivo el Galardón a la Innovación Tecnológica que se otorga durante la premiación de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, que tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Pachuca. Con este reconocimiento se refrenda el compromiso de cada uno de los estudiantes y asesores por su esfuerzo.



De los 13 proyectos participantes cuatro obtuvieron un lugar dentro del evento, estos son: en las categorías: Eléctrica y Electrónica Tectuino obtuvo el 3er lugar; Servicios para la Salud Humana Kairos obtuvo el 3er lugar; Innobotica Laser-3AX obtuvo el 1er lugar; Cortometraje Ecos del Futuro obtuvo el 1er lugar.



### Premio Emprendedor CANACINTRA 2025

Estudiantes participaron en el evento "Premio Emprendedor CANACINTRA 2025", una plataforma para impulsar el emprendimiento y la innovación. En este evento se premió a los mejores proyectos que brindaron solución a las necesidades de los Sectores Estratégicos del país tales como: Industria Eléctrica y Electrónica, Inteligencia Artificial, Apps y Software, Mecánica, Electrónica y Control, y Agroindustrial; así como responder a grandes retos planteados por los sectores social, público y privado. "Smart Fuel" y "MAESTRO", proyectos de nuestra Institución obtuvieron el primer y segundo lugar en este certamen.



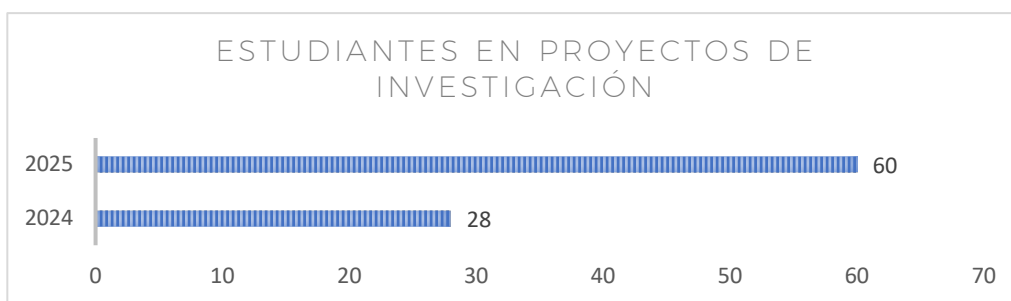
Estos premios destacan proyectos que van desde el desarrollo tecnológico hasta iniciativas ecológicas, demostrando el potencial de las nuevas generaciones para transformar el futuro de Chiapas y México.



#### 4.1.4 Incremento de estudiantes en licenciatura que participan en proyectos de investigación

El Instituto con la participación de estudiantes en proyectos asegura la vinculación con la investigación, fortalece la formación práctica y desarrollan competencias científicas.

Año	2024	2025
Estudiantes en proyectos de investigación	28	60



Para este rubro se había mantenido un comportamiento uniforme ya que, de manera anual, en promedio, se atienden a 100 alumnos en las modalidades de residencias y servicio social con los proyectos de investigación financiados por TecNM, sin embargo, gracias a las diligencias realizadas por el cuerpo directivo en conjunto con los jefes de departamentos involucrados y docentes, se logró incrementar de manera notoria el número de estudiantes que se encontraban participando en



proyectos de investigación, induciendo a los estudiantes y al mismo tiempo dándoles la base de formación en investigación y tecnología que requieren.



Cabe mencionar que de los estudiantes que participaron en el XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025, seis realizaron su estancia en prestigiosas universidades e instituciones de investigación en Colombia.

## 4.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

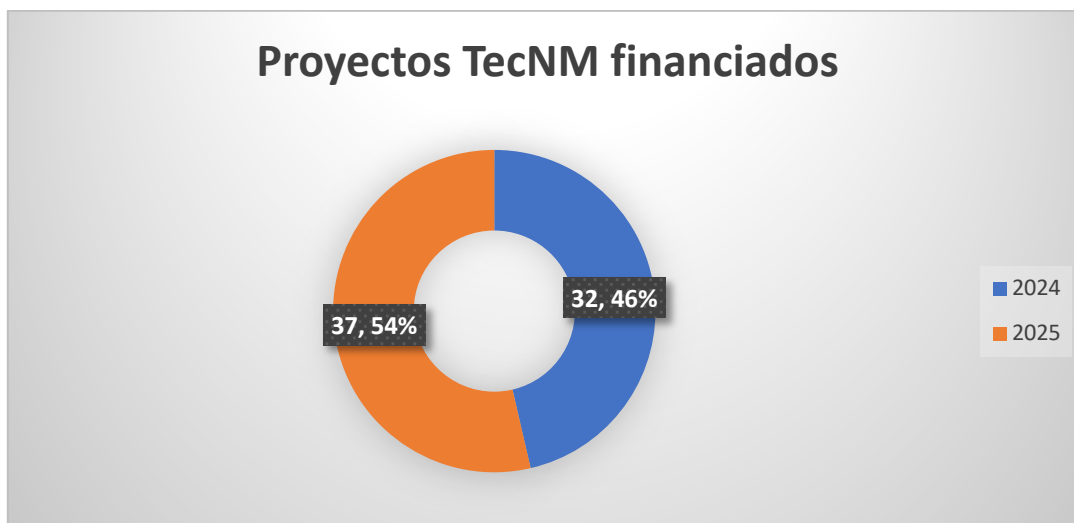
### 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

El Tecnológico Nacional de México, en 2023 lanzó la Convocatoria para “Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Investigación” dirigido a docentes de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros TecNM.

El Instituto año con año aumenta en gran medida el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de Investigación.

Año	2024	2025
Proyectos TecNM financiados	32	37





En este rubro existe una clara tendencia al incremento del número de proyectos financiados por el TecNM, por lo que también se encuentra reflejado en el incremento de los montos destinados anualmente para poder llevarlos a cabo, para el año 2025 se logró incrementar en 5 unidades.

Cabe destacar que durante el año 2025 se llevó a cabo un proyecto de desarrollo de tecnología estratégicas e impulso a la innovación para la prevención y atención de soluciones a problemáticas nacionales denominado: "MADTEC-2025-M-34"

Este proyecto se encuentra enfocado en la producción de biofertilizantes formulados con cepas



rizobianas nativas para fortalecer la soberanía alimentaria e impulsar el rescate del campo mexicano en cultivos agrícolas estratégicos, fue autorizado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación y ha sido financiado con \$4,800,000.00. (Cuatro millones

ochocientos mil 00/100 M.N).

#### 4.2.2 Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.

El objetivo de los convenios es establecer una relación formal de cooperación y colaboración entre dos o más Instituciones, en áreas de investigación, la enseñanza y la extensión universitaria.

Como parte de los trabajos realizados en el Instituto, el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, por medio de la oficina de Servicios externos, logró concretar la firma de 19 convenios de



Colaboración Académica, Científica y Tecnológica, con diferentes organismos del sector público y privado a nivel estatal y Nacional.

De los 19 convenios firmados durante el 2025, tres pertenecen a instituciones educativas, lo cual nos permite tener una mejor vinculación con los diversos sectores en materia académica.



Los convenios se han trabajado con los sectores: Públicos, Sociales y Privados, cada uno de ellos ha sido de gran importancia a nivel académico para el desarrollo de Servicio Social, Residencia Profesionales, Educación Dual y Específicos, así como también el desarrollo de proyectos entre nuestros docentes, investigadores y alumnos.

Parte de las actividades que se llevaron a cabo para el cumplimiento de la meta, fueron:

- ✓ Reuniones con los diferentes sectores (privado y público).
- ✓ Gestión de la Tramitología para la elaboración de convenio (área legal).
- ✓ Logística de protocolos.
- ✓ Revisión de documentación.



Estas acciones son estrategias educativas de carácter curricular, que permiten al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; la vinculación entre el sector productivo

nos permite participar en este escenario de forma inmediata con el objetivo de establecer las bases que faciliten a las y a los estudiantes la realización de su servicio social, prácticas y residencias profesionales, en temas relacionados con transferencia de tecnologías, etc. temas que van muy de la mano con la dinámica de trabajo de la empresa y el área de conocimiento de nuestros docentes



### 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez promueve activamente la participación de sus académicos en redes de investigación científica y tecnológica para fortalecer el desarrollo regional y nacional, destacando la integración de investigadores en cuerpos académicos. Estas acciones incluyen la vinculación de docentes con el CONACyT y programas como el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Delfín), logrando alta participación de estudiantes y docentes en proyectos, incluso internacionales.



Los académicos que colaboran generan vínculos interinstitucionales valiosos y se consigue mantener una presencia activa que asegura intercambio de conocimiento. La colaboración interinstitucional refuerza la pertinencia académica.



Año	2025
Académicos en redes de investigación científica y tecnológica	5

### 4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

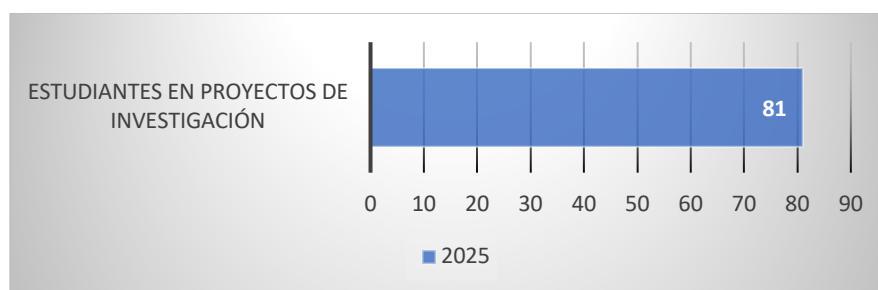
Los proyectos de investigación son un conjunto de actividades creativas emprendidas de forma sistemática, con el fin de aumentar el caudal de conocimientos científicos y técnicos, así como la utilización de los resultados de estos trabajos para conseguir nuevos dispositivos, productos, materiales o procesos.



Es por ello, que el TecNM, con la finalidad de apoyar e impulsar el desarrollo tecnológico, la investigación científica y la innovación, convoca cada año a los estudiantes de los tecnológicos del país con el fin de participar en el desarrollo de proyectos que impacten en estos ámbitos.

La cobertura total asegura una formación integral en investigación, la vinculación directa con proyectos la cual fortalece competencias científicas en los estudiantes y refleja compromiso institucional con la práctica investigadora.

Año	2025
Estudiantes en proyectos de investigación	81



#### 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, impulsa la publicación de resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas, lo que representa un distintivo de calidad en su personal académico. Esta labor se traduce en la generación de conocimiento en áreas estratégicas como biotecnología, ingeniería y alimentos, con presencia en índices de alto impacto.

Investigación y Publicaciones Destacadas:

- Sistemas Nacionales: Investigadores del ITTG obtienen distinciones del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONAHCYT, consolidando la calidad de sus publicaciones.
- Revistas Internacionales (JCR/Scopus): Se han registrado publicaciones en revistas de alto impacto (JCR), incluyendo áreas de ingeniería química, microbiología y biotecnología, con investigadores participando incluso como Topic Editors.
- Inteligencia Artificial y Ciencias: Docentes del instituto publican artículos internacionales sobre IA y aplicaciones tecnológicas.





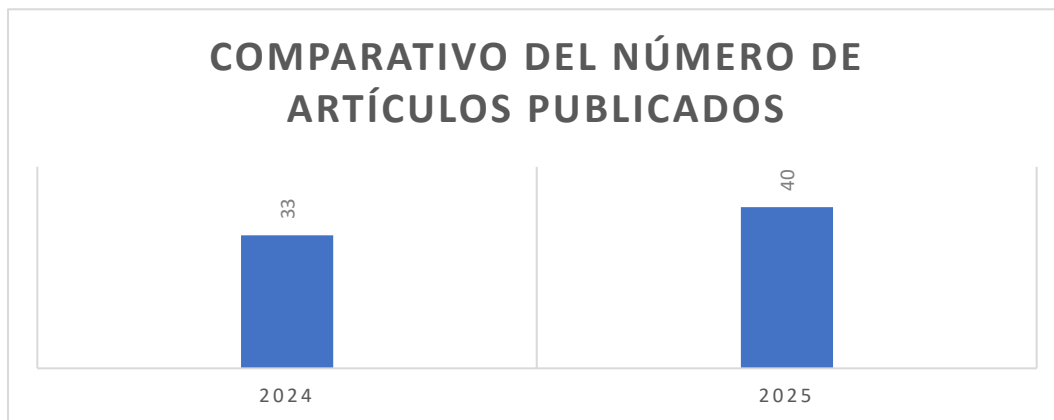
- Revista Digital "TEC TUXTLA" el ITTG cuenta con su propia revista digital de divulgación científica, que actúa como espacio de difusión de los trabajos y proyectos de investigación más destacados.

Se destacan estudios en caracterización molecular, bioprocesamiento y evaluación funcional para productos alimenticios sostenibles, presentados en la revista digital del instituto.

El incremento de 33 a 40 artículos refleja consolidación de proyectos y mayor producción científica, la difusión internacional posiciona al instituto en la comunidad académica y fortalece su reputación, se evidencia un esfuerzo sostenido por parte de los investigadores en publicar en medios de alto impacto.

La tendencia ascendente muestra madurez en la gestión de resultados y capacidad de mantener estándares de calidad, la difusión internacional fortalece la visibilidad y prestigio institucional y demuestra capacidad de los académicos para generar conocimiento relevante y competitivo. La producción creciente contribuye a posicionar al instituto como referente regional en investigación.

Año	2024	2025
Artículos publicados	33	40



#### 4.3 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

**OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

#### 5.1 LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar los mecanismos de vinculación Institucional.

##### 5.1.2 Fortalecimiento de la Vinculación interinstitucional del Instituto Tecnológico.

En febrero de 2025, los Institutos Tecnológicos de Tuxtla Gutiérrez, Comitán, Frontera Comalapa, Tapachula e ICHEJA firmaron un convenio para impulsar la educación, combatir el rezago educativo y colaborar en la "Brigada TecNM 2025 en Movimiento Nacional por la Alfabetización". Esta alianza busca fortalecer el desarrollo regional y la vinculación académica en Chiapas.



Puntos clave del acuerdo 2025:

- Brigada de Alfabetización: los institutos trabajan en conjunto con el ICHEJA en el marco del Movimiento Nacional por la Alfabetización.
- Objetivo de Colaboración: La unión busca el fortalecimiento educativo y el desarrollo integral de los estudiantes de todos los Institutos Tecnológicos del Estado.



- Marco Estratégico: Esta colaboración se alinea con los esfuerzos de la red TecNM en Chiapas, que para 2025 enfoca sus esfuerzos en la mejora productiva y la investigación, incluyendo al sector cafetalero.



Así mismo, los Institutos Tecnológicos de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula firmaron un convenio con el fin de llevar a cabo la acreditación de un centro de evaluación otorgado por el TecNM así como para determinar las reglas generales de operación de cada centro, a fin de impulsar los servicios externos del TecNM teniendo impacto principalmente con el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, esto mediante la evaluación y certificación de competencias laborales del Sistema Nacional de Competencias registradas ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Se cuenta también con un convenio de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y el Instituto Tecnológico de Zacatecas, esto por conducto de los Cuerpos Académicos "CA- DWA" (IT. Zacatecas) y el "CA-TSyRPI4.0" (IT. de Tuxtla Gutiérrez) para realizar en el ámbito de sus respectivas competencias, actividades que propicien el máximo desarrollo institucional a través de la formación y especialización de recursos humanos; elaboración de proyectos de investigaciones conjuntas; desarrollos tecnológicos y académicos; asesorías técnicas o académicas; intercambio de información; publicaciones en los campos afines de interés; además, de la incorporación del CA-TSyRPI4.0 a la red de colaboración existente entre los Cuerpos Académicos CA-DWA del IT. Zacatecas y el "CA-TSYRPI4.0" del IT. de Tuxtla Gutiérrez denominada: "Tecnologías de Software y Redes para la Industria 4.0" encaminada a promover la colaboración, el fortalecimiento y consolidación de los Cuerpos Académicos; así, como aquellas acciones relacionadas con actividades académicas.



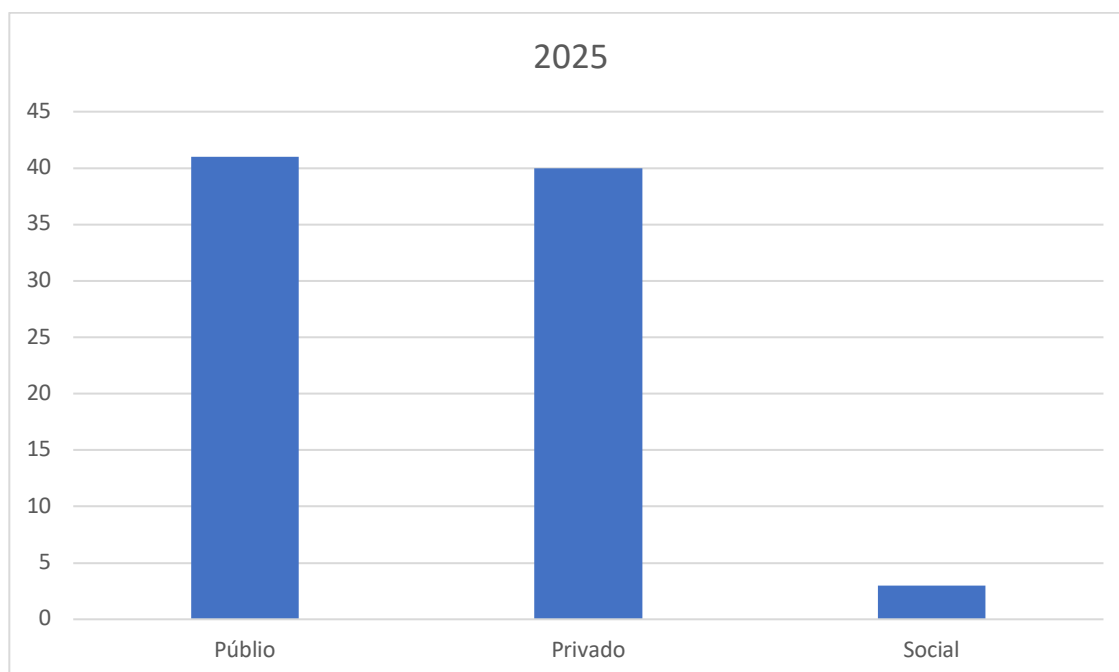
### 5.1.3 Fortalecimiento de los convenios de Vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Durante el año 2025 se concretaron convenios con las siguientes universidades a nivel nacional:

- Universidad Autónoma de Chiapas.
- Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.
- Instituto Politécnico Nacional.
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Universidad Autónoma de Baja California. (2025)

### 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con los sectores público, social y privado

El Instituto mantiene convenios de vinculación nacionales e internacionales clave para el desarrollo académico, científico y tecnológico. Durante el año 2025 se tuvieron activos un total de 84 convenios de los cuales 40 pertenecen al sector privado, 41 pertenecen al sector público y tres al sector social.





Firma de convenio marco entre la Asociación de Mujeres Mexicanas Jefas de Empresa y el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez el 04 de junio del 2025.



Firma de convenio marco entre la Secretaría de Turismo del Estado y el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez el 11 de agosto del 2025.





Firma de convenio marco entre el Instituto del Café de Chiapas y el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez el 18 de septiembre del 2025.



Firma de convenio general de vinculación en materia de colaboración académica, científica y tecnológica con el Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción docente del estado de Chiapas.





### 5.1.5. Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Los convenios realizados con los sectores: Públicos, Sociales y Privados, han sido de gran importancia a nivel académico para el desarrollo de Servicio Social, Residencia Profesionales, Educación Dual y Específicos, así como el desarrollo de proyectos entre los docentes, investigadores y estudiantes.

#### Educación Dual

El Instituto ha incorporado la Educación Dual como alternativa de formación innovadora en la que se alinean las necesidades, áreas de oportunidad o demanda de los sectores privado, público y social.

Actualmente se ha firmado convenios de colaboración con las empresas: Nestlé y Ámbar Rojo, incorporando los programas educativos de las Ingenierías en: Mecánica, Industrial y Sistemas Computacionales, contando hasta la fecha con 18 estudiantes que han formado parte del programa de Educación Dual en las empresas de Nestlé y Ámbar Rojo, desarrollado en los programas de Ingenierías, Producción y Software.

Empresa	Carrera	Estudiantes
Nestlé	Mecánica	10
	Industrial	4
Ámbar Rojo	Sistemas Computacionales	4

Como parte del modelo de Educación Dual, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, reafirma su compromiso impulsando alianzas estratégicas que contribuyan a la formación de talento altamente capacitado para el desarrollo de Chiapas y de México conjuntando esfuerzos para el impulso y consolidación de este, con el fin de que los alumnos del CBTIS 233 desarrollen sus competencias profesionales en los campos de formación demandados por los sectores productivos. Esto fortalece la colaboración entre instituciones educativas de nivel medio superior y el Tecnológico Nacional de México.

Con estas acciones Chiapas se acentúa como un referente nacional en la implementación de este esquema innovador de formación, que impulsa el desarrollo de competencias profesionales mediante la integración de la educación académica con la experiencia en el entorno laboral.





Resultado de ello, es que cuatro jóvenes estudiantes de nivel media superior cursaron sus últimos semestres de bachillerato dentro de nuestras instalaciones.

## NODESS

El Tec de Tuxtla Gutiérrez, se encuentra colaborando con la Secretaría de Economía Municipal, en el proyecto NODESS (Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria), se destaca al Instituto como pionero a nivel nacional en la creación y consolidación de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), actualmente cuenta con 3 NODESS activos en el 2025:

- 1) El Nodess integrado por docentes de posgrado, PRO CAFÉ ALIADOS, Folio: N0723000081: surge por la necesidad integral de brindar apoyo a los productores de café del estado de Chiapas, mediante asesoramiento técnico - científico. Este asesoramiento va desde el manejo agronómico hasta los procesos de transformación con la finalidad de promover el desarrollo sostenible de la industria cafetalera de la región.
- 2) El Nodess Artesanías de Laca Chiapaneca, Folio: N0723000084 magia, tradición y economía solidaria tiene como objetivo la conservación y aprovechamiento del insecto de la Laca Chiapaneca "Nij" (Llaveia axin axin).
- 3) FungiTec, Folio: N0724000003 y que tiene como objetivo principal el aprovechamiento integral de hongos comestibles silvestres cultivados en México a través de tecnologías alimentarias innovadoras para fortalecer el desarrollo sostenible de las comunidades rurales y fortalecer la seguridad alimentaria.

## Programa de Visitas A Empresas.

Con el fin de que adquieran conocimientos y experiencias que complementen y actualicen su aprendizaje. Durante este semestre se llevaron a cabo 7 visitas de las 10 carreras ofertadas en el Instituto.

Todas las visitas se realizaron en tiempo y forma, fueron atendidas por personal altamente calificado de cada una de las empresas, y se cumplieron con los objetivos de observar procesos productivos y operativos de la empresa con el propósito de complementar la formación académica de los estudiantes mediante la observación directa con los estudiantes del Instituto. Las visitas fueron las siguientes:

- GRUPO BIMBO VILLAHERMOSA (Ing. Industrial)
- GRUPO PAPALOTLA (Ing. Industrial)
- CENTRAL HIDROELÉCTRICA MANUEL MORENO TORRES "CHICOASÉN" (Ing. Eléctrica)



- CENTRAL HIDROELÉCTRICA NEZAHUALCÓYOTL "MALPASO" (Ing. Eléctrica)
- PTAR TUCHTLAN (ing. Bioquímica)
- GRUPO AVIMARCA (Ing. Gestión)
- CCC DOS BOCAS (Ing. Eléctrica)



### Residencia Profesional

Durante este semestre se atendieron un total de 768 cartas de presentación de residencias profesionales, correspondientes a las 10 carreras que se ofertan la Institución.

Del total de solicitudes:

- 20 residencias se realizaron dentro del Instituto, en diferentes departamentos y áreas internas.
- 748 residencias se llevaron a cabo en diversas empresas, instituciones y dependencias ubicadas en el estado de Chiapas y en otras entidades de la República Mexicana, lo que refleja el interés y la confianza que el sector productivo mantiene hacia nuestros estudiantes.

Estas actividades permitieron que las y los alumnos reforzaran sus competencias profesionales y se vincularan con escenarios reales de trabajo.

### Feria del Empleo

Con el objetivo de apoyar a la población Universitaria egresada y próxima a egresar de instituciones tanto públicas como privadas y teniendo como propósito el insertarlas al mercado laboral la Secretaría de Economía y del Trabajo del estado de Chiapas, a través de la Unidad Operativa Regional Tuxtla Gutiérrez, se llevó a cabo la feria del empleo 2025, en las cuales se pudo dar a conocer empresas líderes en busca de talento, postularse directamente a vacantes profesionales, recibir orientación para mejorar tu CV y entrevistas, y ampliar la red de contactos profesionales.





Todo esto dirigido especialmente a egresados y egresadas del Tecnológico Nacional de México - Campus Tuxtla Gutiérrez, Universidad Valle de México, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad del Sur, Universidad Pablo Guardado Chávez, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y la Universidad Politécnica de Chiapas.

**Tu futuro comienza HOY**

*Feria nacional de EMPLEO*

**22 OCTUBRE DE 2025**

**HORARIO 8 AM - 3 PM**

**INSCRIBETE AQUI:**

EVENTO PRESENCIAL Y EN LÍNEA

EXPO CONVENCIONES CHIAPAS  
BLVD. LOS CASTILLOS 410, COL. MONTES AZULES, TUXTLA GUTIÉRREZ CHIS





## 5.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la gestión de la propiedad intelectual

### 5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual

En el año 2025 se realizó el registro de 2 patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a través de Cuenta Pase IMPI:

- “Proceso para la conservación de germoplasma de especies vegetales mediante el secado por aspersion de células somáticas hasta obtener su reactivación para la obtención de plantulas”: Es una patente que protege la innovación del uso del secado por aspersion para generar semillas artificiales de especies vegetales.
- “Fracción Bioactiva del extracto metanólico del Rhoec discolor con actividad anti-influenza”: Protección de una fracción bioactiva con actividad anti – influenza, derivada de Rhoec discolor, como resultado de la Investigación científica aplicada.

## 5.3 LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

### 5.3.2 Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso

Durante el año 2025 se tuvieron 681 egresados en los semestres enero – junio y agosto – diciembre de todas las carreras de las cuales a través de encuestas y entrevistas que el 30% ocupa actualmente un puesto en los diferentes sectores tanto en el privado como en el público.

Las actividades que se realizaron para el seguimiento de nuestros egresados fueron las siguientes:

#### Comité de Seguimiento de Egresados

El objetivo del Comité es constituir un medio en el que se encuentren de manera sistemática, los instrumentos académico - administrativos que guíen el quehacer institucional en la evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo y en su caso a los estudios de posgrado.

Cada Instituto tiene un Comité de Seguimiento de Egresados conformado por el Jefe Académico y el Jefe de Proyectos y Vinculación de Cada carrera, así como el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.



Resultados:

- ✓ Aplicación de encuesta a egresados.
- ✓ Aplicación de encuesta a empleadores.
- ✓ Elaboración de informe de empleadores.
- ✓ Compartir información referente a las encuestas de egresados.
- ✓ Elaborar plan de trabajo anual



### Sistema de Bolsa de Trabajo

Durante el periodo reciente, en el área de Bolsa de Trabajo se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a fortalecer la vinculación con el sector empresarial y promover oportunidades laborales para nuestros egresados.

En este tiempo se publicaron varias vacantes de diferentes perfiles profesionales, lo que permitió una mayor difusión de oportunidades para nuestros profesionistas egresados.

Como resultado del trabajo realizado, 16 empresas se pusieron en contacto con nosotros, mostrando interés en integrar a nuestros egresados a sus equipos de trabajo. Estas empresas solicitaron información, perfiles específicos y algunos incluso iniciaron procesos de reclutamiento directamente con los candidatos.

Se continuará trabajando para ampliar nuestra red de contactos y mantener una comunicación activa con el sector productivo, con el objetivo de continuar generando oportunidades laborales para nuestra comunidad tecnológica.





03

## EJE ESTRATÉGICO

# EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL





## EJE ESTRATÉGICO 3.- EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

**OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad**

**6.2 LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión Institucional.**

### 6.2.2 Implementación de una Estrategia Institucional de Comunicación

A través del departamento de Comunicación y Difusión se fortalece la estrategia institucional de comunicación, que incluye la aplicación de la identidad institucional, la homologación de sitios web y la comunicación digital.

El área de comunicación social del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, ha trabajado sobre los lineamientos institucionales del TecNM en donde destaca la identidad institucional aplicándolos en infraestructura, papelería oficial y redes sociales institucionales.

De igual manera, cada semestre se realiza las campañas de promoción de la Oferta Académica, desde flyers, videos promocionales, notas informativas y el posicionamiento en diferentes medios de comunicación.

En lo que respecta a materiales catalogados como "Orgullo TecNM", el Instituto de Tuxtla Gutiérrez, ha colaborado a través del área de difusión escrita y de difusión audiovisual, el material necesario mediante fotos, videos y notas y así dar muestra de los estudiantes e investigadores de excelencia con los que cuenta el instituto quienes además han sido reconocidos no solo a nivel local sino internacional.

Además, hemos contribuido para la Gaceta TecNM en donde se ha publicado artículos de gran interés como la difusión de los Proyectos del InnovaTecNM que obtuvieron el "Premio Emprendedor CANACINTRA 2025"; la firma de Convenio entre el TecNM y el CECyTECH, para Fortalecer la Educación en el estado de Chiapas; el proyecto aprobado en convocatoria nacional para maduración de tecnologías; el desarrollo de un yogurt funcional que incorpora probióticos y compuestos fenólicos extraídos de la cáscara de café; la conferencia magistral y taller especializado en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur por parte del investigador Francisco Ronay López Estrada.



Además, investigadores hacen posible que Chiapas se convierta en el primer estado del país en contar con una estación terrena propia, denominada "Matza"; la firma de convenio con INCAFECHE entre Tecnológicos del Estado de Chiapas; el estudio internacional sobre lagos de Chiapas y la obtención por tercer año consecutivo del Galardón del InnovaTecNM.

Así también, el departamento de Comunicación y Difusión, colaboró con notas para fortalecer el contenido de TecNM TV en donde se enviaron videos editados para ese espacio uno de ellos fue el cortometraje ganador en el InnovaTecNM, Ecos del Futuro.

El Instituto, en materia de publicaciones tanto en su página como en redes sociales ha tenido un crecimiento importante desde el 2019 a la fecha, esto debido a las coberturas que se ha dado puntualmente a cada uno de los eventos tanto locales y nacionales que se presentan cada año.



Respecto al incremento en la plataforma de Facebook, ha crecido en un 12.43 % respecto al año anterior y sobre los seguidores actuales, además de haberse publicado más de 670 eventos internos y externos durante el 2025.





De igual manera se ha tenido fuerte presencia en redes debido a la publicación de nuestros boletines institucionales que han sido retomados por diferentes medios de comunicación

Por su parte y en lo correspondiente a las notas publicadas a través de su portal oficial, ha tenido un incremento favorable del 1.1 % del 2024 al 2025.

## COBERTURAS DESTACADAS

### EVENTOS INTERNACIONALES ATENDIDOS

**20 Y 21 de octubre** Cuarto Encuentro de Investigación en Óptica, Optoelectrónica, Optometría y Fotónica Internacional, cobertura del evento, fotos, video, historias para las redes sociales oficiales.

**25 de septiembre** Participación de Investigadores del instituto en el Primer Congreso Internacional de Agua Limpia y Saneamiento del TecNM, celebrado en el Instituto Tecnológico de Tijuana. fotos, para las redes sociales oficiales.

**10 de octubre** Investigadores del TecNM destacan en estudio internacional sobre comunidades microbianas en lagos eutróficos de Chiapas. fotos, para las redes sociales oficiales.

### EVENTOS NACIONALES ATENDIDOS

**28 Enero** Antonio Andrés Pérez Méndez, Director Jurídico del Tecnológico Nacional de México, realizó una visita de trabajo al instituto acompañado por el Abogado Fernando Piña Peredo y su equipo de colaboradores, con el objetivo de impulsar importantes iniciativas que impactan positivamente a la comunidad. Cobertura del evento, fotos, video, reels, historias para las redes sociales oficiales.

**13 de febrero.** Presentación del programa nacional AlfabetizaTEC! La actividad fue encabezada por José Manuel Rosado Pérez, director del Instituto, quien estuvo acompañado por Julián Clemente Hernández, representante del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos del TecNM Tuxtla Gutiérrez. Cobertura del evento, fotos, video, reels, historias para las redes sociales oficiales, diseño de flyers, y material gráfico para difusión.

**09 al 12 de junio** El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez es sede del Curso-Taller del Programa Institucional de Formación de Emprendedores, que reúne a representantes de 18 Institutos Tecnológicos provenientes de Chiapas, Tabasco, Veracruz y Oaxaca. Cobertura del evento, fotos, video, reels, historias para las redes sociales oficiales.

**19 de octubre** el Instituto es sede de la Estrategia Nacional de Formación Continua 2025, en colaboración con la Secretaría de Educación y el Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción Docente de Chiapas (IEPPDCH). Cobertura del evento, fotos, video, historias para las redes sociales oficiales.

**23 de octubre** Toma protesta de José Julián Clemente Hernández como presidente del CNEEST Zona Sur y de las presidentas del CESA de la Zona Sur, Elena Alejandra Urrieta de Anda, Abril Ranferi Morales Morales y Gladys Torres Chulim. Cobertura del evento, fotos, video, historias para las redes sociales oficiales.

**21 al 23 de octubre** Segundo Congreso Nacional de Ingeniería en Logística. Cobertura del evento, fotos, video, reels, historias para las redes sociales oficiales.

**25 al 19 de noviembre** Delegación del I.T. Tuxtla Gutiérrez participa y obtiene 3er Galardón a la Innovación Tecnológica en InnovaTecNM 2025 en el I.T. Pachuca. Cobertura del evento, fotos, video, reels, historias para las redes sociales oficiales, diseño de flyers, y material gráfico para difusión.

### EVENTOS ESTATALES ATENDIDOS

**12 de marzo.** El Foro de Consulta Juvenil "Jóvenes en la Construcción de la Nueva ERA para Chiapas" se llevó a cabo con gran éxito, en el TecNM Tuxtla Gutiérrez encabezada por José Manuel Rosado Pérez, Director del Instituto. Cobertura del evento, fotos, video, reels, historias para las redes sociales oficiales.

**18 de marzo.** El I.T. Tuxtla Gutiérrez, fue sede del Séptimo Torneo Estatal de Robótica 2025, un evento que reunió a 129 equipos de 20 instituciones educativas de todo el estado de Chiapas. Cobertura del evento, fotos, video, reels, historias para las redes sociales oficiales.

**25 de marzo.** El gobernador constitucional del estado, Eduardo Ramírez, junto al director del instituto, José Manuel Rosado Pérez, realizaron el corte de listón inaugural del Centro de Información, diseñado para fortalecer la formación académica y el desarrollo de las y los jóvenes. Cobertura del evento, fotos, video, reels, historias para las redes sociales oficiales.

**08 de abril.** Firma del convenio de colaboración Estación Terrena Matza, entre el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, representado por su Director José Manuel Rosado Pérez, y la Agencia Digital Tecnológica del Estado encabezada por Jovani Salazar. Cobertura del evento, fotos, video, historias para las redes sociales oficiales.

**05 de julio** El Colegio de Bachilleres de Chiapas y los Institutos Tecnológicos del Estado de Chiapas han llevado a cabo la firma de un importante convenio de colaboración, con el objetivo de fortalecer la educación media superior y superior en la entidad. Cobertura del evento, fotos, video, historias para las redes sociales oficiales.

**27 agosto** Jornada Académica Estatal Cecytech 2025 el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez es una de las sedes oficiales. Cobertura del evento, fotos, video, historias para las redes sociales oficiales.

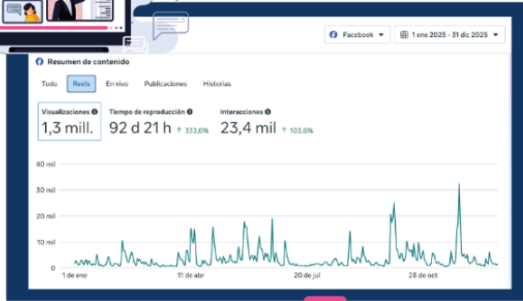
OFICINA DE DIFUSIÓN AUDIOVISUAL

## COMPARATIVO ANUAL DE CRECIMIENTO EN NOTAS PUBLICADAS





## REELS



## HISTORIAS



### REELS DESTACADOS SEGÚN VISUALIZACIONES

Promocionar contenido | Ver todo el contenido

<b>J.T. Tuxtla Gutiérrez, tricampeón...</b> viernes, 29 de noviembre 12:43 19,0 mil   443   18	<b>Apoyemos a nuestra delegación del IT...</b> jueves, 27 de noviembre 13:30 21,0 mil   625   5	<b>InnovaTecM 2025: Inicio oficial...</b> miércoles, 26 de noviembre 22:46 22,4 mil   571   15	<b>Ramón Jiménez López, Director General del...</b> miércoles, 26 de noviembre 17:04 14,0 mil   259   3

### DESTACADAS

Publicación	Fecha	Visualizaciones	Interacciones	Compartidos
[Thumbnail]	2025-11-29	19,000	443	18
[Thumbnail]	2025-11-27	21,000	625	5
[Thumbnail]	2025-11-26	22,400	571	15
[Thumbnail]	2025-11-26	14,000	259	3

OFICINA DE DIFUSIÓN AUDIOVISUAL



En lo correspondiente a la oficina editorial, se logró la conservación del registro 2992-7889 en el mes de marzo de 2025, así como la conservación Reserva de derechos al uso exclusivo TEC TUXTLA en marzo de 2025; sobre la Revista Digital TEC TUXTLA se publicaron y editaron 2 volúmenes, así también se actualizó la plataforma; se elaboraron mil 534 reconocimientos de los diversos eventos académicos y culturales.

La implementación de esta estrategia editorial garantiza no solo la integridad científica, sino la transferencia efectiva del conocimiento a la comunidad académica. La síntesis de los resultados confirma que un proceso de evaluación riguroso y transparente, apoyado por herramientas digitales modernas, optimiza los tiempos de publicación sin comprometer la calidad, situando a la revista como una fuente confiable y de alto impacto en el campo de la ingeniería.

## OFICINA EDITORIAL, 2025

### ISSN

- Logro la conservación del registro 2992-7889 en el mes de marzo de 2025
- Conservación Reserva de derechos al uso exclusivo TEC TUXTLA en marzo de 2025



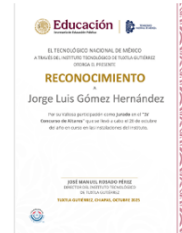
### REVISTA TEC TUXTLA

- Edición y publicación de 2 volúmenes de la Revista Digital TEC TUXTLA



### DISEÑO y ELABORACIÓN DE RECONOCIMIENTOS

- 1,534 reconocimientos elaborados de los diversos eventos académicos y culturales



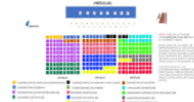
### PORTAL REVISTA TEC TUXTLA

- Actualización de la plataforma de la Revista Digital TEC TUXTLA



### PLANO TEC TUXTLA

- Elaboración de planos de ubicación de los edificios del tec y para la ceremonia de graduación y bienvenida en la cancha techada de la institución





En última instancia, la implementación de este plan de comunicación estratégica garantiza la alineación entre lo que hacemos y lo que comunicamos. La integración efectiva de mensajes, junto con la selección rigurosa de canales y la medición continua de resultados, nos permitirá transformar la información en un activo estratégico. Al trabajar en conjunto, consolidaremos una comunicación transparente, coherente y de alto impacto, capaz de superar las expectativas de nuestros públicos y alcanzar los objetivos organizacionales propuestos.

### **6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.**

Con la finalidad de propiciar la mejora continua en el quehacer institucional, se han realizado Cursos, talleres y capacitaciones de las normas: Diseño y Desarrollo para la Implementación de la Norma ISO 45001 "Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo" y de la Norma ISO 50001:2018 "Sistemas de gestión de la energía-requisitos de uso" dirigidos al personal de mantenimiento, jefes de talleres, jefes de laboratorios y áreas que dan servicio al tecnológico, son quienes en su momento implementarán este sistema de gestión dentro de la Institución.

Se han llevado a cabo proyectos de mejora en el Instituto, con el objetivo de impactar en el consumo de energía eléctrica y minimizar el costo de la misma. Una de las estrategias que se llevaron a cabo fue la automatización, esta permite un funcionamiento optimizado de los equipos e instalaciones eléctricas que repercuten en la comunidad estudiantil, así como también en el personal que labora en el instituto.

Otra opción para maximizar la eficiencia energética es la aplicación de tecnologías mediante equipos ahorradores de energía.

Estrategias Implementadas:

- Reducir la demanda máxima: Esto se refiere a las horas del día en que el uso de energía es más alto.
- Aires acondicionados programados: El uso de termostatos programables o inteligentes para controlar la temperatura durante las horas que no se requiera en las aulas u oficinas.
- Automatización: Automatizar Iluminación.



- Sustitución de material eléctrico de alto consumo por uno de menor consumo: Se remplazaron lámparas incandescentes normales por lámparas de bajo consumo como CFL o LED, remplazo de contactos de diferentes capacidades.



- Instalación de Fococeldas: Aprovechar la luz solar y cuando esta esté ausente, las lámparas se enciendan, mediante el uso de fococeldas.
- Apagar las computadoras y otros equipos de oficina al final del día: Colocación de posters, Apagar y desenchufar tantos dispositivos como sea posible al final del día es una forma sencilla de reducir el consumo.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de laboratorio.
- De igual forma el instituto realiza esfuerzos constantes para sustituir aires acondicionados antiguos por modelos nuevos con tecnología de vanguardia que permiten una mayor eficiencia energética y a su vez reduciendo la cantidad de dióxido de carbono emitida al ambiente.

Se impartió el curso de auditores, esto con el fin de dar seguimiento y consolidación del Sistema de Gestión de Calidad, al Sistema de Gestión Ambiental y modelo de equidad de género, se realizaron las verificaciones correspondientes por cada uno de ellos, tal es el caso que acreditamos nuevamente las normas mexicanas relativas a los temas. Se impartieron cursos de equidad y género y se dieron talleres con relación a la Violencia contra la Mujer, Cultura de la denuncia, el desarrollo histórico de los derechos humanos, derecho de la igualdad y la no discriminación, identificación y atención grupos vulnerables, acceso a la justicia desde una mirada intersecciones, trato digno y de respeto a las personas en situación de vulnerabilidad.



#### 6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Como resultado de los trabajos del Centro de Cómputo a través de la Coordinación de Desarrollo de Sistemas, se ha trabajado en las siguientes actividades:

- Adecuaciones a procesos institucionales de inscripción y reinscripción a través del Sistema Integral de Información (SII) y Portal de Estudiantes.
- Actualizaciones de sistemas operativos de servidores y aplicaciones utilizadas por los sistemas informáticos de nuestra institución.
- Mejoras de rendimiento en procesos académicos y administrativos que dependen de las plataformas de nuestra institución.
- Actualizaciones de catálogos de información para uso en sistema de Aspirantes.
- Creación de módulos para optimizar la gestión de la información en el SII.

Así como el desarrollo de nuevas funcionalidades que fortalecen la eficiencia y efectividad de los procesos académico-administrativos:

- Desarrollo del módulo de liberaciones de servicio social con firmas electrónicas.





## Mantenimientos preventivos y correctivos a la infraestructura:

Derivado del crecimiento de la matrícula y a través de donaciones de equipamiento realizadas a la institución, se ha realizado la adecuación del cableado estructurado, configuración e instalación de nuevos puntos de acceso inalámbricos y switches de red para brindar conectividad de internet en los edificios E, EaD, H, Q y U.

Edificio	Cantidad APs instalados
E	10
EaD	10
H	5
Q	15
U	8





Asimismo, en atención al compromiso de esta administración en brindar servicios de calidad, se realizaron las gestiones correspondientes para la contratación de dos nuevos enlaces de internet de 500 Mbps de descarga y 350 Mbps de subida para atender el incremento en la necesidad de ancho de banda de la institución, quedando de la siguiente manera:

Tipo de enlace	Ancho de banda
Telmex	1000/350 Mbps
Telmex	750/350 Mbps
Telmex	500/350 Mbps
Telmex	500/350 Mbps
Telmex Enlace Dedicado	100/100 Mbps
Totalplay Empresarial	200/200 Mbps
Totalplay Empresarial	200/200 Mbps

Teniendo un incremento del 44.44 % de capacidad de Descarga y 58.33% de subida, haciendo un incremento combinado total del 49.28%.

Concepto	Antes (Mbps)	Después (Mbps)	Incremento (Mbps)	Incremento (%)
Descarga	2,250	3,250	+1,000	44.44 %
Subida	1,200	1,900	+700	58.33 %
Capacidad Total Combinada	3,450	5,150	+1,700	49.28 %

En cuestión de mantenimientos preventivos y correctivos, tanto de software y hardware, se ha mantenido una eficiencia del 95% en la atención a las solicitudes generadas.





## **6.4. LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.**

### **6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.**

Fortaleciendo la transparencia, la rendición de cuentas, legalidad y combate a la corrupción, nuestra institución realizó la Instalación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, esto como parte de los requisitos de la NMX-025-SFCI-2015 y con base a lo establecido en el numeral 4 Integración de los lineamientos generales para propiciar la integridad de los servidores públicos y para implementar acciones permanentes que favorezcan su comportamiento ético, esto como un elemento de control interno institucional.

Con este Código de Ética se espera que la comunidad tecnológica realice sus funciones dentro de los valores éticos, necesarios para una convivencia con nuestros semejantes que garantice el orden, la seguridad, la igualdad y no discriminación establecido en la NMX-R-025-SCFI-2015 y en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 (PIID), en su estrategia transversal 3 de igualdad de oportunidades y no discriminación contra las mujeres, para lograr un progreso verdadero de nuestra nación.

Por lo que, como Institución, nos corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES que todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función.

Estamos convencidos de que el ser humano, al vivir en sociedad, necesariamente requiere de valores y llevarlos a la práctica a través de la ética. Los servidores públicos debemos transmitir confianza, por lo que una manera de transmitirla es por medio mantener informada a la colectividad con transparencia, es decir, dar a conocer las actividades que se realizan y poder brindar temas preventivos, socialización así como cultivar los valores entre la comunidad tecnológica, debemos cuidar de todos, llevar un control y dar un seguimiento adecuado de las quejas de los trabajadores y estudiantes del instituto, así como tomar las medidas necesarias para fortalecer lazos de respeto, igualdad y no discriminación y con ello dar mayor confianza y un mejor desarrollo social.





## 6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los Institutos Tecnológicos y Centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso los recursos.

Para el ejercicio fiscal 2025, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez (ITTG), bajo la directriz del Tecnológico Nacional de México (TecNM), aplica criterios estrictos de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad para el uso de recursos públicos. Estos criterios se alinean con la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, buscando maximizar el impacto educativo y garantizar la transparencia.

### Principales Criterios y Estrategias:

- **Austeridad y Disciplina Financiera:**
  - Reducción del gasto corriente: Se establecen estrategias para limitar gastos no sustantivos, optimizando los recursos financieros, materiales y humanos.
  - Control presupuestal: Los recursos se asignan y utilizan conforme a las cartas de liberación y los montos aprobados, sujeto a la disponibilidad presupuestal.
- **Eficiencia y Racionalidad:**
  - Modernización administrativa: Se profundizará la implementación de sistemas de gestión digital, inteligencia artificial y tecnologías de la información para optimizar procesos internos.
  - Programación del gasto: El Plan Operativo Anual (POA) 2025 determina el uso de recursos, con justificación estricta en caso de modificaciones.
  - Optimización de recursos: El enfoque está en el fortalecimiento de la infraestructura y los programas de estudio con el fin de mejorar el servicio educativo.
- **Transparencia y Rendición de Cuentas:**
  - Portales de transparencia: Se cumple con la actualización de los Sistemas de Portales de Obligaciones de Transparencia.
  - Declaración patrimonial: Es obligatorio que los funcionarios realicen su declaración de situación patrimonial.
  - Supervisión: La Subdirección de Servicios Administrativos en conjunto con el departamento de Servicios Financieros y el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación supervisan el ejercicio presupuestal.





### 6.4.3 Consolidación de la cultura de Rendición de Cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y centros Ingresos y Egresos 2025

INGRESOS PROPIOS			
INGRESOS			
SERVICIOS ADMITIVOS	11,465,088.00		
APORTACION CUOTAS VOLUNTARIAS	31,466,030.00		
SERVICIOS GENERALES	5,662,735.00		
TOTAL			\$ 48,593,853.00
EGRESOS			
CAPITULO 2000	8,741,949.36		
CAPITULO 3000	36,082,592.79		
CAPITULO 4000	1,906,680.86		
CAPITULO 5000	81,280.00		
TOTAL			\$ 46,812,503.01
RECURSO ESTATAL			
INGRESO			\$ 6,769,674.08
EGRESOS			\$ 4,327,100.55
RECURSO SECIHITI			
INGRESO			\$ 4,260,000.00
EGRESOS			\$ 4,260,000.00
GASTO DE OPERACIÓN			\$ 3,000,000.00
APOYO INVESTIGACIÓN			\$ 6,245,956.00
APOYO POSGRADO			\$ 196,932.00





## EJE TRANSVERSAL

# EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ



## EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

### Objetivo 1. Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

#### ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, implementa diversas estrategias enfocadas en la promoción de la inclusión, la igualdad y el desarrollo sustentable, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Así también, se ha establecido un compromiso firme con el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable a través de diversas acciones, sistemas de gestión y la participación en la Estrategia para la Conservación y el Uso Sustentable de la Biodiversidad del Estado de Chiapas (ECUSBECH).

Trabajamos bajo la norma ISO 14001:2015 para fomentar una cultura de cuidado ambiental en personal y estudiantes, se realizan reforestaciones internas en las áreas verdes del Instituto para mejorar el entorno local, participamos en la iniciativa nacional para eliminar plásticos de un solo uso en nuestras instalaciones, TecNM 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, se desarrolla un sistema de monitoreo y pronóstico de la calidad del agua potable basado en Internet de las Cosas (IoT) y técnicas de aprendizaje automático y contamos con la vinculación con la SEMAHN (Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural de Chiapas) para el cuidado del capital natural, entre otras actividades que promovemos dentro de la institución con el fin de fomentar el cuidado del medio ambiente tanto en los estudiantes como en los docentes.

Durante el año 2025 nos unimos a la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones, un esfuerzo conjunto del Gobierno de México y nuestra comunidad tecnológica para recuperar espacios públicos, promover entornos seguros y fortalecer los lazos de solidaridad.



Se formó parte de "Arte que Transforma: 2da Jornada Nacional de Tequios y Murales por la Paz y contra las Adicciones". Una iniciativa que se llevó a cabo de forma simultánea en los 32 estados del país, con el objetivo de fomentar comunidades que vivan en armonía, en paz y bajo estilos de vida más saludables.



## ET.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, ha integrado elementos de desarrollo sustentable e inclusión en sus planes y programas de estudio para fomentar una educación superior con responsabilidad social y ambiental. Este enfoque se alinea con la Nueva Escuela Mexicana, buscando equidad en zonas marginadas.

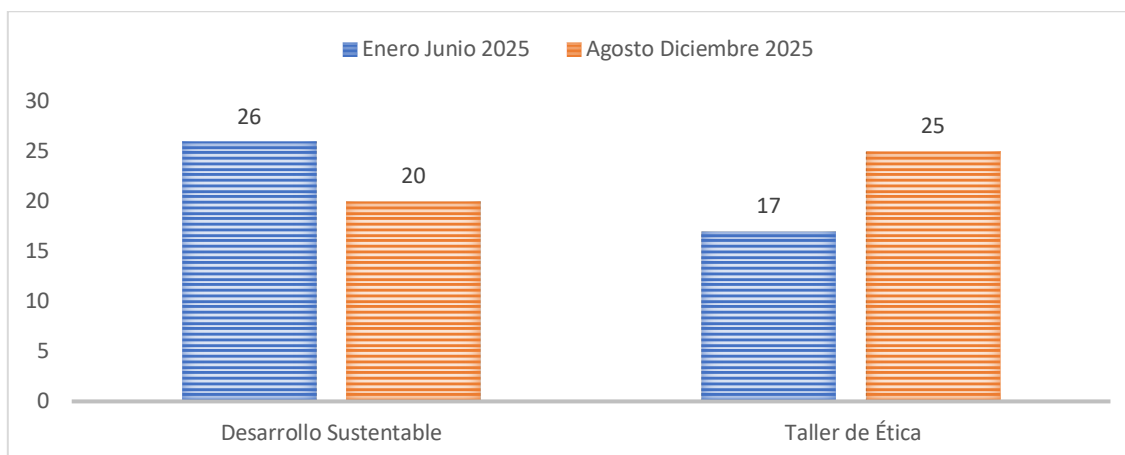
Los planes de estudio incluyen la asignatura de Desarrollo Sustentable (ACD-0908), la cual abarca principios de sustentabilidad, escenarios económicos, sociales y ecológicos, huella ecológica, y la responsabilidad social empresarial, se promueve una cultura de respeto al medio ambiente a través de la implementación de la norma ISO 14001:2015, realizando acciones como campañas de reforestación interna y gestión de residuos y se fomenta la conciencia pública y capacitación para la construcción de competencias necesarias para el desarrollo sostenible de la región.

También, se promueve la igualdad de oportunidades para estudiantes, facilitando el acceso a la educación tecnológica de calidad y se establecen alianzas con los sectores productivos, públicos y privados para integrar proyectos reales en los programas de estudio, fomentando un aprendizaje diversificado.

Dentro de la matrícula se abordan los temas de bioética a través de la asignatura de Desarrollo Sustentable y Taller de Ética y se cuenta con una participación del 100% de los programas educativos.



Asignatura	Participación de grupos	
	Enero Junio 2025	Agosto Diciembre 2025
Desarrollo Sustentable	26	20
Taller de Ética	17	25
Total grupos	43	45



## Objetivo 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM

### E.T.2.2 Ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación

El Instituto ha diversificado su oferta educativa, así como las alternativas de acceso a la educación a quienes han concluido su educación media superior en zonas vulnerables, ofreciendo la modalidad presencial en 3 extensiones (Palenque, Bochil, Venustriano Carranza) y su modalidad de Educación a Distancia 100% en línea con presencia local, estatal y nacional.

Además de ofertar 7 espacios de acceso a las TIC's de manera conjunta con los gobiernos municipales y la Secretaría de Educación del Estado en los municipios de La Concordia, Siltepec, Ácala, Tiltepec, Villacorzo y Berriozábal.





#### Objetivo 4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

##### E.T 4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

La existencia de proyectos en este rubro refleja el compromiso social y ambiental de la institución con la vinculación en el enfoque de sustentabilidad y fortalece la pertinencia académica y la responsabilidad institucional. Los proyectos aportan soluciones a problemáticas regionales y nacionales, mostrando sensibilidad hacia el entorno y cuentan con una presencia de iniciativas en inclusión y sustentabilidad refuerza la identidad del posgrado como agente de cambio.

Los proyectos con enfoque social y ambiental consolidan la pertinencia institucional frente a retos contemporáneos. La atención a inclusión y sustentabilidad fortalece la formación integral de estudiantes y académicos y demuestra la capacidad de vinculación con la sociedad y compromiso con el desarrollo sostenible. La producción en estas áreas aporta valor agregado a la investigación y a la proyección institucional.

Año	2025
Proyectos con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	4

##### E.T. 4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género

Para el año 2025, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, a través del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), implementó acciones afirmativas enfocadas en la equidad de género, la igualdad sustantiva y la erradicación de la violencia. Estas medidas buscan cerrar las brechas de género en el ámbito científico y académico, promoviendo un ambiente seguro e inclusivo.



- Promoción de la Mujer en la Ciencia: Reconocimiento y visibilización de la participación de investigadoras del ITTG en eventos científicos y tecnológicos. En 2025, se han destacado hitos como la participación en la Agencia Digital Tecnológica del Estado, reforzando la presencia femenina en áreas STEM.



- Erradicación de la Violencia de Género: Implementación de conferencias y actividades en el marco del Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres.
- Certificación en Igualdad: El ITTG mantiene su compromiso con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, certificándose para garantizar condiciones iguales para hombres y mujeres.



- Protocolos de Atención y Denuncia: Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.





- Vinculación Nacional e Internacional: Participación de investigadores del ITTG en convocatorias internacionales, como ECOS Nord 2025, promoviendo la inclusión en la investigación.
- Conmemoración e Inclusión Cultural: Reconocimiento de la labor de las mujeres, incluyendo a mujeres indígenas, dentro del entorno escolar y científico.

Estas acciones se enmarcan en la política del TecNM de garantizar el principio de igualdad sustantiva, prohibiendo la discriminación por género, edad, discapacidad o cualquier otra condición en los procesos laborales y escolares.

### **Objetivo 5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento**

#### **E.T 5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad**

En el 2025, se contaron con 6 estudiantes que apoyaron en el programa de Inclusión e Igualdad en coordinación con el plan de trabajo del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación de nuestra institución.

### **Objetivo 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente**

#### **E.T 6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización**

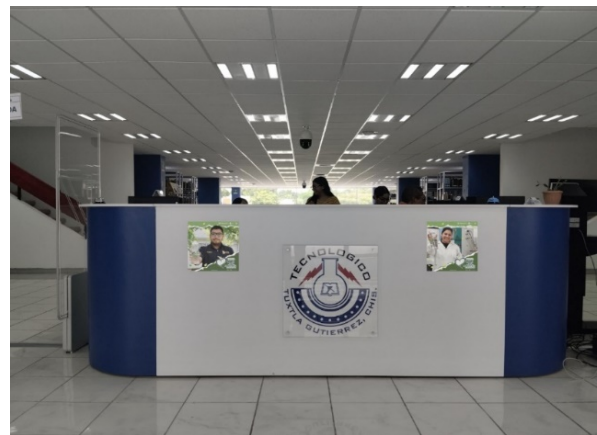
Con el fin de promover e impulsar acciones que propicien la constitución de una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno a través de acciones y valores que permitan reconocer el valor de nuestro entorno natural, procurando así la búsqueda de una mejor calidad de vida mediante la transformación de hábitos de la comunidad TecNM tendientes a la eliminación (en un 100%) de la utilización de plástico de un solo uso en sus instalaciones, y de manera paralela lograr la Certificación, esto a través del programa "TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso".

Actividades de difusión para la sensibilización y concientización, eliminación de compras de productos con contenido de plástico de un solo uso y declaración de compromiso.

- Circular del programa a toda la comunidad trabajadora del Instituto.



- Campaña del programa, en redes sociales institucionales.
- Campaña de difusión impresa en vitrinas, aulas, pasillos, canchas y oficinas.
- Campaña de recolección de Pet y reactivación de puntos de recolección de PET.
- Capacitación de cuidado del medio ambiente a la comunidad tecnológica.
- Campaña de reemplazo y las 3R del plástico de un solo uso.







### Eliminación de compras de productos con contenido de plástico de un solo uso

- Oficio de invitación para evitar compras de plásticos de un solo uso al área de compras del instituto.
- Oficio de invitación al programa a cafeterías.
- Invitación verbal a la empresa de servicio de limpieza para evitar compras de plástico de un solo uso y a la separación de PET dentro del Instituto.
- Campaña de concientización con las cafeterías, servicio de limpieza, jardinería y vigilancia.
- Trabajo colaborativo con instituciones recolectoras de PET y basura.
- Solicitar cambio envases PET por envases de vidrio, aluminio o materiales reutilizables

## DECLARACIÓN DE COMPROMISO



Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez  
Dirección



Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez  
Dirección

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 18 de abril del 2025  
Oficio No. D/625/2025

### CC. INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE DIRECTORES DE LA INICIATIVA "TecNM: 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO"

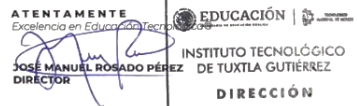
En el marco de la nueva Convocatoria mediante la cual fuimos empleados a participar en la iniciativa "100% libre de plástico de un solo uso", como uno más de los esfuerzos tendientes a la plena consolidación del Sistema TecNM, y una vez que conocimos los requisitos que deberemos cumplir para hacernos acreedores a la Recertificación comprendida en este proyecto, nos abocamos a realizar una amplia consulta entre los miembros de la comunidad de este (casa de estudios, Centro o entidad administrativa), en particular sobre su disposición para trabajar para el logro de este desafío, encontrando por fortuna, un ambiente de decidida colaboración y sentido de compromiso para emprender esta importante empresa.

Por tal razón, y a nombre de esta gran comunidad de estudiantes, profesores, administrativos y directivos; nos dirigimos a ustedes para solicitarles el registro de esta institución a mi cargo como candidata a obtener la Certificación contemplada en la Convocatoria referida; compartiendo, por lo tanto, la presente

#### Declaración de Compromiso

que nos obliga a aceptar, en todos sus términos, las exigencias que deberemos de atender para ser merecedores de esa distinción.

Les agradecemos la gentileza de su atención.



Anexo: Declaración de compromiso de la comunidad del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.

C.c.p. Ramón Jiménez López.- Director General del Tecnológico Nacional de México.  
Manuel Chávez Sáenz.- Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados


### "TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso"


#### Declaración de compromiso de la comunidad del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez


Los alumnos, docentes, personal directivo y administrativo del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez; nos comprometemos a realizar las acciones que sean necesarias con el fin de eliminar la utilización del 100% del plástico de un solo uso de nuestra institución y, consecuentemente; hacernos merecedores de la recertificación prevista en la convocatoria de dicha iniciativa.

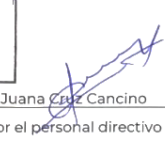
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 18 de abril del 2025.

#### ATENTAMENTE

  
 José Julián Clemente Hernández  
 Por la comunidad estudiantil

  
 Gabriela Alejandra Ríos Zúñiga  
 Por el personal docente

  
 Marcela Del Carmen Osorio Gómez  
 Por el personal administrativo

  
 Juana Cruz Cancino  
 Por el personal directivo



2025  
Año de  
La Mujer  
Indígena

Carretera Panamericana km. 1080, C.P. 29050, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas Tel:  
(951) 615 0865, 615 1138, 615 4908 ext. 101  
e-mail: dir\_tgutiérrez@tecnm.mx tecnm.mx tuxtla.tecnm.mx



2025  
Año de  
La Mujer  
Indígena

Carretera Panamericana km. 1080, C.P. 29050, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas Tel:  
(951) 615 0865, 615 1138, 615 4908 ext. 101  
e-mail: dir\_tgutiérrez@tecnm.mx tecnm.mx tuxtla.tecnm.mx





# PERSPECTIVAS Y RETOS

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ



## PERSPECTIVAS Y RETOS

A partir de los resultados obtenidos y del diagnóstico de la situación prevaleciente, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez proyecta para los siguientes ejercicios continuar y mantener nuestra consolidación institucional orientada al fortalecimiento de la calidad educativa, la ampliación de la cobertura con equidad, la mejora de la gestión y la profundización de su compromiso con la innovación, la inclusión y el desarrollo sostenible. La perspectiva institucional es favorable, en virtud de que durante el año 2025 se observaron avances muy significativos en materia de incremento en la matrícula, formación docente, investigación, educación a distancia, vinculación y participación estudiantil; en eventos regionales y nacionales, sin embargo, dichos logros también plantean la necesidad de sostener el crecimiento con mayor capacidad organizativa, infraestructura pertinente y mecanismos más sólidos de evaluación y mejora continua.

En el ámbito académico, una de las principales perspectivas del Instituto consiste en continuar elevando la calidad y pertinencia de sus programas educativos, fortaleciendo la formación y actualización del personal docente, así como la incorporación de herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La experiencia acumulada en capacitación, uso de recursos digitales y expansión de modalidades educativas abre condiciones favorables para consolidar una educación superior más flexible, inclusiva y alineada con las necesidades del entorno. No obstante, el reto será asegurar que este proceso de modernización se traduzca en mejores resultados de permanencia, egreso y titulación, particularmente en aquellos indicadores donde aún persisten áreas de oportunidad.

En materia de cobertura, la institución cuenta con una perspectiva de crecimiento sostenido, respaldada por el incremento en matrícula y por las acciones de promoción, captación, movilidad y fortalecimiento de la educación a distancia. Sin embargo, el reto inmediato será equilibrar este crecimiento con la capacidad instalada disponible, garantizando condiciones adecuadas para la atención académica, el acceso a laboratorios, aulas, servicios y espacios formativos complementarios. En este sentido, la ampliación y adecuación de infraestructura continuará siendo un tema prioritario, particularmente ante la necesidad de responder con oportunidad a una mayor demanda educativa en un contexto de restricciones presupuestales y de limitada asignación de financiamiento extraordinario.

Respecto a la formación integral, las perspectivas apuntan a consolidar una comunidad tecnológica más participativa, con mayor presencia en actividades culturales, cívicas y deportivas, y con mejores condiciones para fortalecer la identidad institucional, el liderazgo, la disciplina y el sentido de





pertenencia. El crecimiento observado en la participación estudiantil durante 2025 demuestra que existe una base favorable para continuar ampliando estos espacios; el reto será institucionalizar su seguimiento, ampliar su cobertura, mejorar la infraestructura de apoyo y asegurar que estas acciones incidan también en la permanencia escolar y en el desarrollo humano integral de las y los estudiantes.

En el rubro de investigación, desarrollo tecnológico y vinculación, la perspectiva institucional es la de avanzar hacia una mayor consolidación de proyectos con incidencia regional, nacional e incluso internacional. El incremento en proyectos financiados, la movilidad académica y la firma de convenios muestran que el Instituto dispone de capacidades que pueden seguir fortaleciéndose. No obstante, el reto será ampliar el impacto de la investigación, incrementar la participación de estudiantes y docentes, robustecer la producción académica, fortalecer la transferencia de conocimiento y traducir con mayor eficacia la vinculación en beneficios tangibles para la formación profesional, el desarrollo regional y la solución de problemáticas estratégicas.

En cuanto a la gestión institucional, los avances reportados en automatización de procesos, integración de plataformas informáticas, fortalecimiento de sistemas de gestión y cultura de transparencia ofrecen bases importantes para continuar modernizando el funcionamiento institucional.

De igual forma, el Instituto proyecta seguir fortaleciendo la cultura de la legalidad, la ética, la rendición de cuentas y el uso responsable de los recursos públicos. En un entorno institucional cada vez más exigente, la transparencia no debe entenderse solo como una obligación normativa, sino como un principio de confianza pública y legitimidad social. El reto consistirá en consolidar prácticas permanentes de integridad, supervisión, austeridad, eficiencia y acceso a la información, de tal manera que la comunidad tecnológica y la sociedad reconozcan en el Instituto una institución responsable, abierta y comprometida con la mejora continua.

Finalmente, las perspectivas institucionales también se encuentran estrechamente vinculadas con la inclusión, la igualdad y el desarrollo sostenible. Las acciones emprendidas en materia ambiental, equidad de género, no discriminación, cuidado del entorno y responsabilidad social muestran una orientación clara hacia una educación superior más consciente y comprometida con su tiempo. El reto hacia adelante será profundizar la transversalización de estos enfoques en la docencia, la investigación, la gestión y la vinculación, de manera que no permanezcan únicamente como principios declarativos, sino como prácticas institucionales permanentes, medibles y con impacto real en la comunidad educativa y en el entorno social.

En suma, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez enfrenta el futuro con una base institucional fortalecida, resultados tangibles y una ruta estratégica definida, los desafíos que acompañan su crecimiento exigen continuidad, capacidad de adaptación, visión de largo plazo y una gestión cada





vez más articulada. La perspectiva es la de una institución con potencial para continuar siendo referente regional y nacional de educación superior tecnológica, manteniendo el compromiso con la calidad, la inclusión, la innovación, la transparencia y la atención efectiva de las necesidades de nuestra comunidad y de su entorno.





## GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CACEI A.C.	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras.
CNBBBJ	Coordinación Nacional de Becas del Bienestar Benito Juárez.
CA	Cuerpos Académicos.
CEA	Ciencias Económico Administrativas
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
CANACINTRA	Cámara Nacional de la Industria de Transformación
CECyTECH	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
ENECB-CEA	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas
ECUSBECH	Estrategia para la Conservación y el Uso Sustentable de la Biodiversidad del Estado de Chiapas
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
IPN CNMN	Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías del Instituto Politécnico Nacional.
IPN	Instituto Politécnico Nacional.
IES	Instituto de Enseñanza Secundaria.
ICHEJA	Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos
INIFECH	Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas
ITTG	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular).
MOOC	Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos).
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PTA	Programa de trabajo anual.
RELO	Oficina Regional de Programas de Inglés
SEMAHN	Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural de Chiapas
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
SNEST	Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.





SSyPC	Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana.
TecNM	Tecnológico Nacional de México.
TOEFL	Test Of English as a Foreign Language.
TIC's	Tecnologías de la Información y la Comunicación.
SNP	Sistema Nacional de Posgrados.
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
IMPI	Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual.
SECIHTI	Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación.





## ANEXOS

A continuación, se presentan las metas programadas y alcanzadas, proyectos y acciones del PTA 2025 del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez:

NÚMERO	PROYECTO	ACCIÓN	INDICADOR DEL PROYECTO	PROGRAMADO	ALCANZADO
1	1.1.1	Difusión del modelo educativo por semestre durante el año 2025 a la comunidad tecnológica del ITTG	Difusión del Modelo Educativo del TecNM	2	2
2	1.1.2	Realizar la evaluación institucional con los criterios del SEAES	Evaluación institucional con los criterios SEAES	1	1
3	1.1.2	Realizar la autoevaluación de los programas educativos de Ing. Química, Eléctrica, Electrónica y Logística	Evaluación de programas educativos	4	5
4	1.1.3	Mantener la acreditación de los programas educativos.	Programas de licenciatura acreditados	5	4
5	1.1.3	Difusión de la Oferta Educativa del ITTG	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	3,052.00	2,856.00
6	1.1.4	Mantener los criterios de evaluación de los programas educativos en el SNP	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	4	4
7	1.1.5	Fomento de la apertura de los nuevos posgrados en los programas de licenciatura que aún no cuenten con uno	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	0
8	1.2.2	Promover los cursos de capacitación en el periodo intersemestral.	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	150	144
9	1.2.2	Promover los cursos de capacitación en el periodo intersemestral.	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	150	125
10	1.2.2	Fomentar la participación de los investigadores en cursos de capacitación de posgrado con el respectivo registro.	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	10	10





11	1.2.4	Promoción de la convocatoria de ingreso a PRODEP 2025.	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	50	50
12	1.2.5	Promover cursos de capacitación en competencias digitales en el periodo intersemestral.	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	50	50
13	1.2.5	Incrementar la participación de los investigadores en los cursos en competencias digitales.	Número de docentes de posgrado con competencias digitales	5	5
14	1.3.1	Promover la participación en el curso de capacitación DREAVA en el año 2025.	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	5	75
15	1.3.1	Promover la participación en el curso de capacitación DREAVA en el año 2025.	Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	5	5
16	1.3.2	Programar capacitaciones presenciales y a distancia para el personal de apoyo y asistencia a la educación.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	50	50
17	1.3.2	Programar capacitaciones presenciales y a distancia para el personal directivo.	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	20	10
18	1.3.3	Mantener activa la Célula educativa utilizando recursos digitales del TecNM.	Número de células educativas producidas	1	1
19	1.4.2	Promover y preparar a los estudiantes para su participación en el Evento de Ciencias Básicas y Ciencias Económico - Administrativas.	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	70	99
20	1.4.2	Fomentar la participación de los estudiantes de posgrado en las convocatorias académicas internas y externas.	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	10	10





21	1.4.2	Fomentar la participación de los académicos de licenciatura en las convocatorias académicas internas y externas.	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10	20
22	1.4.2	Fomentar la participación de los académicos de posgrado en las convocatorias académicas internas y externas.	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	15	37
23	1.4.2	Fomentar la participación de los estudiantes de licenciatura en las convocatorias académicas internas y externas.	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	60	77
24	1.4.3	Fomentar la participación en artículos de investigación en una segunda lengua.	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10	10
25	1.4.3	Coordinar y administrar los cursos de inglés en cada uno de los periodos a ofertarse.	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	500	679
26	1.4.4	Fomentar la participación de los docentes en convocatorias de Movilidad Nacional e Internacional.	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	1	1
27	1.4.4	Fomentar la participación de los docentes de Posgrado en convocatorias de Movilidad Nacional e Internacional.	Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	2	2
28	1.4.4	Fomentar la participación de los estudiantes de Licenciatura en convocatorias de Movilidad Nacional e Internacional.	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	40	31
29	1.4.4	Fomentar la participación de los estudiantes de Posgrado en convocatorias de Movilidad Nacional e Internacional.	Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio	15	8



			académico nacional e internacional		
30	1.4.5	Promover la impartición de una asignatura en una segunda lengua en los programas de Licenciatura.	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura	1	1
31	1.4.5	Promover la impartición de una asignatura en una segunda lengua en los programas de Posgrado.	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en posgrado	1	0
32	ET.1.1	Elaborar e implementar una campaña de concientización y promoción de la bioética.	Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1
33	ET.1.2	Promover los temas de desarrollo sustentable e inclusión a través de las asignaturas de taller de ética y desarrollo sustentable.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	11	11
34	2.1.1	Realizar las gestiones pertinentes ante TecNM para la regularización de la funcionalidad de la extensión en Bochil, Chiapas	Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas	1	0.75
35	2.2.1	Difundir y dar seguimiento a las convocatorias de becas dirigidas a los estudiantes del instituto.	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	2,551.00	1,193.00
36	2.2.1	Postulación del alumno de posgrado en las convocatorias del CONAHCYT.	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca	80	77
37	2.2.2	Incrementar la matrícula de licenciatura en modalidad presencial, realizando la difusión de la oferta educativa del ITTC y seguimiento de aspirantes, atendiendo los índices de reprobación y deserción en los diferentes programas educativos.	Matrícula de licenciatura	4,358.00	4,749.00





38	2.2.2	Incrementar la matrícula de licenciatura en modalidad presencial, realizando la difusión de la oferta educativa del ITTG y seguimiento de aspirantes, atendiendo los índices de reprobación y deserción en los diferentes programas educativos.	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	951	1,088.00
39	2.2.3	Incrementar la matrícula de posgrado en modalidad presencial y atender los índices de deserción y reprobación.	Matrícula de posgrado	96	81
40	2.2.3	Incrementar la matrícula de posgrado en modalidad presencial y atender los índices de deserción y reprobación.	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	20	21
41	2.2.4	Incrementar la matrícula de licenciatura en modalidad no escolarizada y mixta, realizando la difusión de la oferta educativa del ITTG y seguimiento de aspirantes, atendiendo los índices de reprobación y deserción a través de la tutoría en los diferentes programas educativos, vinculando a los municipios y al sector productivo para la apertura de nuevas unidades remotas.	Matrícula de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	501	595
42	2.2.5	Difundir e incentivar la participación de los docentes en el nuevo diplomado de formación de tutores.	Porcentaje de tutores formados o actualizados	10	15
43	2.2.5	Aplicar y dar seguimiento al programa institucional de tutorías atendiendo las necesidades de los estudiantes inscritos en los diferentes programas educativos en sus diferentes modalidades y niveles.	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	951	2,495.00
44	2.2.6	Seguimiento a los alumnos irregulares para la realización de estrategias de apoyo para el aumento de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	353	225
45	2.3.1	Gestionar la apertura de un nuevo programa en la modalidad no escolarizada y mixta bajo las directrices del TecNM.	Programas académicos en modalidad no escolarizada —en	1	3



			línea o virtual y a distancia- y mixta		
46	2.4.2	Realizar un análisis de la capacidad instalada de las aulas de la institución.	Aulas adaptadas para la docencia	1	6
47	2.4.3	Realizar las gestiones pertinentes ante las instancias correspondientes en el municipio de Bochil, Chis para la regularización del terreno de la extensión en este municipio.	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	1	0.5
48	ET.2.2	Coordinar el programa de atención para grupos vulnerables a través de la modalidad no escolarizada y mixta.	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1	1
49	3.1.1	Ofertar variedad de actividades culturales, deportivas, cívicas y de desarrollo humano para la formación integral de nuestros estudiantes de nuevo ingreso.	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	750	1,322.00
50	3.1.2	Fomentar la participación en actividades culturales, deportivas, cívicas y de desarrollo humano para la formación integral de los estudiantes de 2 a 12 semestre.	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	200	643
51	3.2.1	Realizar un diagnóstico para identificar las necesidades y programar la rehabilitación en las áreas donde se desarrollan actividades cívicas, culturales y deportivas .	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	10	10
52	3.2.2	Gestionar la vinculación con las dependencias correspondientes que brinden la capacitación en las áreas deportivas, culturales, cívicas y de desarrollo humano para especializar la formación de los promotores.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	6	6
53	3.2.3	Generar diversos eventos deportivos, culturales, cívicos y de desarrollo humano que fortalezcan la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	20	21





54	3.2.3	Fomentar la participación de los estudiantes en los diversos eventos deportivos, cívicos y de desarrollo humano intra y extra muros de la institución.	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	400	676
55	3.2.4	Diseñar un proyecto de difusión y memoria histórica cultural de la institución.	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1
56	3.2.5	Identificar a través del análisis de los promotores a los estudiantes susceptibles a ser canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades deportivas y/o culturales.	Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	5	13
57	3.2.6	Gestionar con el sector productivo el apoyo a través de patrocinios para eventos institucionales.	Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	1	3
58	3.3.1	Realizar un diagnóstico de las instalaciones y programar las actividades requeridas por la comisión de seguridad e higiene en el trabajo.	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1
59	3.3.2	Impulsar la participación de estudiantes en programas para la atención de los problemas regionales o nacionales.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	700	708
60	ET.3.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación alineado al TecNM.	Instituto tecnológico o Centro que difundie el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1
61	4.1.1	Facilitar los apoyos a docentes con grado de doctor para participar en la convocatoria del SNII.	Número de académicos registrados en el SNII	33	30





62	4.1.1	Facilitar los apoyos a docentes con grado de doctor para incrementar su nivel en la convocatoria del SNII.	Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	4	
63	4.1.2	Incentivar al personal docente con estudios de posgrado para la integración de un cuerpo académico y apoyar al personal en la producción académica requerida en los lineamientos de conformación de cuerpos académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	12	12
64	4.1.3	Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de emprendimiento e innovación que fortalezcan sus competencias técnicas y habilidades blandas.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	11	13
65	4.1.4	Fomentar la participación de los estudiantes de licenciatura como servicio social, estancias y residencias profesionales requeridos en los proyectos de investigación.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	30	30
66	4.2.1	Fomentar la participación de los docentes en las convocatorias del TecNM y externas referentes a investigación.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	33	37
67	4.2.2	Gestionar la vinculación con centros de investigación de la región para el desarrollo de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	8	6
68	4.2.3	Fomentar la participación de los docentes en las convocatorias del TecNM y externas referentes a redes de investigación.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	4	5
69	4.2.4	Dar seguimiento a los proyectos que se les asigna a los alumnos de posgrado desde su ingreso para doctorado y especialidad, así como desde el segundo semestre para maestría.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	76	81





70	4.2.5	Incrementar el número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas, en revistas nacionales e internacionales como parte del TecNM.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	36	40
71	4.3.1	Gestionar alianzas que permitan el uso de espacios compartidos para la optimización de prácticas y actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	1
72	ET.4.1	Fomentar el enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en los proyectos desarrollados en el TecNM.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	4	4
73	ET.4.2	Realizar las actividades pertinentes para llevar a cabo las acciones que permitan contribuir de manera positiva en la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	25
74	5.1.1	Reinstalar a los integrantes del consejo de vinculación de la Institución para el desarrollo y la aplicación de estrategias y políticas que permitan lograr oportunidades de apoyo mediante mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	0
75	5.1.2	Fortalecer la colaboración con los institutos tecnológicos del país para elevar la calidad de la investigación y la docencia.	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	5	5
76	5.1.3	Establecer un marco de colaboración con las instituciones de educación superior nacionales e internacionales que permita la vinculación con las áreas académicas y de investigación.	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	8	10





77	5.1.4	Incrementar y gestionar convenios de colaboración público, privado y social de la región.	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	50	69
78	5.1.5	Impulsar estrategias que permita al estudiante incorporarse a los diferentes sectores de bienes y/o servicios mientras aun están en formación.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	600	683
79	5.2.1	Promoción y asignación de recurso para la gestión ante el IMPI de los diferentes productos de propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	2	2
80	5.3.2	Dar seguimiento a la inserción del egresado con los diferentes sectores.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	105	273
81	5.3.2	Dar seguimiento a los egresados de los diferentes posgrados que se tienen en el ITTC.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	5	5
82	ET.5.1	Promover el emprendimiento para desarrollar ecosistemas con enfoque social, ambiental y de base tecnológica.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	8	2
83	ET.5.2	Insertar estudiantes en programas enfocados en promover la igualdad de oportunidades y la equidad de género en la institución.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10	6
84	6.2.2	Incrementar el posicionamiento en la implementación de una estrategia que genere presencia y prestigio global TecNM, consolidar los avances logrados para potenciar la acción institucional rumbo a alcanzar nuestra visión nacional.	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1
85	6.2.3	Desarrollar todas las actividades requeridas para implementar el Sistema de Gestión de Calidad y garantizar la calidad del servicio educativo que se ofrece.	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1



86	6.2.3	Desarrollar todas las actividades requeridas para implementar el Sistema de Gestión Ambiental y garantizar la calidad del servicio educativo que se ofrece.	Instituto tecnológico o Centro que cuenten con sistema de gestión ambiental certificado	1	1
87	6.2.3	Mantener todas las actividades requeridas para el modelo de equidad de género y garantizar la calidad del servicio educativo que se ofrece.	Instituto tecnológico o Centro que cuenten con el modelo de equidad de género certificado	1	1
88	6.2.3	Desarrollar todas las actividades requeridas para implementar el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo que permitan prevenir accidentes y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1
89	6.2.4	Realizar el diagnóstico de las áreas académico - administrativos para automatizar y modernizar procesos institucionales.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	8	8
90	6.4.1	Mantener todas las actividades requeridas para el Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés, garantizar la calidad del servicio educativo que se ofrece y salvaguardar el respeto interno en toda la comunidad tecnológica.	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1
91	6.4.2	Diseñar el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1
92	6.4.3	Realizar reuniones de trabajo con la alta dirección para la elaboración de la estructura del informe de rendición de cuentas, solicitar la información correspondiente a cada uno de los departamentos de la institución para la integración del documento, enviarlo a TecNM y difundir su contenido en la página oficial de la Institución.	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1





93	ET.6.1	Desarrollar todas las actividades requeridas que permitan operar y mantener el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1
94	ET.6.2	Implementar un sistema de generación fotovoltaica que brinde beneficios a la comunidad estudiantil en coordinación con el departamento de recursos materiales y el sistema de gestión ambiental.	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	2	2





**2025**

INFORME DE RENDICIÓN DE  
**DE CUENTAS**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTLA GUTIÉRREZ

